

Felles kommunale målsettinger for arbeid med ANTALL, ROM OG FORM

Mål fra rammeplanen	Forpliktende arbeid i forhold til følgende begreper	Tilnæringsmåter/arbeidsmåter/tiltak Valgfri bruk/idebank, ikke uttømmende
<p>Barnehagen bidrar til at barna utvikler sin matematiske kompetanse gjennom at</p> <ul style="list-style-type: none"> • de tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper • de opplever glede over og utforske og leke med tall og former • de erfarer, utforsker og leker med form og mønster • de erfarer ulike typer størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne • de erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering 	<p><u>Geometriske former:</u> Sirkel, runding, trekant, firkant, kvadrat og rektangel</p> <p><u>Tall og mengder</u> Telle til 10, til 7 baklengs og peketelle til 5</p> <p>Alle, ingen, mange, få, noen</p> <p><u>Posisjon, plassering og lokalisering</u> foran – mellom - bak før – etter over – gjennom - under øverst - nederst</p> <p><u>Størrelser og sortering</u> hel-halv lik-ulik lang-kort høy-lav stor-liten tung-lett tykk-tynn full-tom mye-lite størst-minst</p>	<p>Gjennom lek ute og inne, eksperimentering og hverdagsaktiviteter legges til rette for å få erfaringer med antall, rom og form</p> <p>Personalet styrker barnas nysgjerrighet, matematikkglede, og lyst til å utforske matematiske sammenhenger</p> <p>Personalet undrer seg sammen med barna om likheter, ulikheter, størrelser og antall</p> <p>Barnehagen har lett tilgjengelig materiell som stimulerer til undring og utvikling</p> <p>Bruk av digitale verktøy Bruke begreper i matlaging/baking Tegne og hoppe paradis Lete etter former på tur i naturen Lage bilder av ulike former (tegne, male, fotografere) Ulike formingsaktiviteter Fryse vann i forskjellige former med og uten farge og sette disse formene/figurene sammen i forskjellige mønster Lage isslott, snømann – ulike snøaktiviteter Spille spill Puslespill</p>

	<p>bred-smal først-mellomst-sist</p> <p><u>Mål og vekt</u> liter kg m</p>	<p>Bruke målbånd - måle ting, barn og voksne Lage hinderløype inne og ute Leke blindbukk Lyttelek med bind for øynene Bruke eventyr, litteratur, sanger, ringleker, rim og regler Sortere leker/rydde Bruke samlebegreper; frukt, bær, bestikk, dyr, mennesker, klær, penger, årstider, kjøretøy, familie Presentere former Tegne, klippe, lime, perle, forme med leire og plastilina Bruke musikk/instrumenter, rytme og bevegelse Ulike matteleker/mattesamlinger Gå turer, orientere seg, se matematikken ute Eksperimenter Deltagelse i den ”praktiske” hverdagen, matlaging, dekke bord, rydde, vaske med mer Gjøre erfaringer med de matematiske begrepene (voksne setter ord på) Resonere med barna, ”I dag er det minus 10 ute/det er kaldt, hva trenger vi av klær? La barna slippe til med egne resonnement Bruke begreper i hverdagen Bruke mattepakken, det er ulike spill, tellebrikker, bøker, materiell som kan brukes for å gi barna kunnskap og erfaringer innen antall, rom og form Lage klokke med bilder av ulike situasjoner/aktiviteter Undre seg sammen med barna om ulike spørsmål, f.eks ”når er etterpå?” ”Hvor lenge er det til snart?” ”Hvor lenge er...?” Lage dagtavle Lekegrupper med fokus på matematikk Prosjektavslutning med utstilling for foreldrene (eks)</p>
--	---	---

Utarbeidet etter prosjekt i barnehagene, ferdigstilt mars 2011