

4.4 Undervisning (VO nr 30)

4.4.1 Innledning

Undervisning omfatter grunnskole, pedagogisk-psykologisk tjeneste, voksenopplæring, skolefritids-tilbud, leirskole, skolelokaler og skoleskyss.

Virksomhetsområdet består av:

Barneskole:	13 resultatenheter med til sammen 16 skoler
Kombinert:	1 resultatenheter med både barne- og ungdomsskole (Brøttum)
Ungdomsskole:	4 resultatenheter med til sammen 5 skoler
Andre:	3 resultatenheter (PPT, Voksenopplæringen, Hagen)
SUM:	21 resultatenheter

Hovedmål:

Skolene i Ringsaker skal være likeverdige og framtidsrettede lærings- og oppvekstarenaer.

I kommuneplanens samfunnsdel, vedtatt av kommunestyret 27.9.2006, er det listet opp følgende mål og strategier for grunnskolen:

- Ringsaker kommune skal gi alle elever likeverdig og framtidsrettet grunnskoleopplæring av høy kvalitet.
- Skolene skal prioritere opplæring i de grunnleggende ferdigheter; som å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, å kunne lese og regne og å kunne bruke digitale verktøy.
- Resultatene skal være på høyde med eller bedre enn landsgjennomsnittet.
- Elevene skal gis tilpasset opplæring. Elever med spesielle behov skal om nødvendig gis kvalifisert spesialundervisning.
- Alle skolene skal ha tilfredsstillende lokaler, innemiljø og uteområder i henhold til gjeldende lovverk.
- Skolefritidsordningen skal holde god kvalitet og være et reelt tilbud til alle som ønsker det.

Dette skal gjennomføres ved å:

- Målrette rekrutteringspolitikken og satse på systematisk kompetanseheving.
- Sikre godt kvalifisert personell som har evne til omstilling og videreutvikling.
- Kvalitetsvurdere skolene i forhold til elevenes kunnskapsnivå.
- Evaluere den kvalitetsmessige utviklingen av skolene, trivsel og læringsmiljø.
- La IKT være et sentralt virkemiddel for at skolene skal nå målene innenfor undervisning/læring.
- Avdekke behov og gi tidlig hjelp til barn og familier som har ekstra behov for det.
- Søke tverrfaglig samarbeid for å avdekke behov/muligheter for barn med funksjonshemming
- Videreutvikle elev- og foreldremedvirkningen.
- Søke å styrke bemanningen i grunnskolen.
- Utforme skolebygningene tidsmessig og framtidrettet for skiftende arbeids- og organiseringsformer.

Utbygging og rehabilitering av bygningsmassen i grunnskolen er en stor utfordring, og det vil ta tid før målet om tilfredsstillende og tidsmessige skolebygninger er nådd. Investeringer i skolen er en av hovedprioriteringene i forslaget til budsjett og økonomiplan. Rehabiliterings- og utbyggingsplanen k.sak 43/2008 for grunnskolene i Ringsaker er fortsatt gjeldende.

4.4.2 Oversiktstabeller

Tabell 4.4.2.1 Personalressurser (årsverk)

30 Undervisning	31.12.2009	Budsjett 2010	Forslag 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014
300 Brøttum ungdomsskole	16,81	17,13	16,97	16,97	16,97	16,97
301 Moelv ungdomsskole	28,76	31,01	30,67	30,67	30,67	30,67
302 Nes ungdomsskole/RAUS	22,31	26,12	23,92	23,92	23,92	23,92
303 Brumunddal ungdomsskole	48,03	49,66	49,10	49,10	49,10	49,10
304 Furnes ungdomsskole	40,92	43,59	43,22	43,22	43,22	43,22
310 Brøttum skole	21,39	20,85	20,67	20,67	20,67	20,67
312 Messenlia og Lismarka skoler	17,80	17,62	17,49	17,49	17,49	17,49
313 Fagernes og Åsen skoler	19,85	20,49	20,32	20,32	20,32	20,32
314 Kilde og Fossen skole	38,47	38,63	38,34	38,34	38,34	38,34
315 Skarpsno skole	16,76	15,64	15,51	15,51	15,51	15,51
316 Gaupen skole	20,32	18,34	18,20	18,20	18,20	18,20
319 Kirkekretsen skole	15,83	16,34	16,21	16,21	16,21	16,21
321 Hempa skole	24,47	24,33	24,14	24,14	24,14	24,14
322 Fagerlund skole	62,47	63,43	62,93	62,93	62,93	62,93
323 Mørkved skole	44,91	44,19	43,90	43,90	43,90	43,90
324 Kirkenær skole	21,13	21,80	21,63	21,63	21,63	21,63
325 Kylstad skole	17,91	17,34	17,19	17,19	17,19	17,19
326 Stavsberg skole	19,66	18,70	18,86	18,86	18,86	18,86
327 Nes barneskole	35,65	31,89	31,59	31,59	31,59	31,59
340 Hagen skole	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
342 Voksenpedagogisk senter	13,08	18,00	18,50	18,50	18,50	18,50
343 PPT	16,83	16,83	16,83	16,83	16,83	16,83
399 Ufordelt ramme undervisning	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Sum årsverk VO 30	570,36	578,93	573,19	573,19	573,19	573,19

Budsjett 2010 bygger på timetildeling til skolene pr 1.8.2010 for skoleåret 2010/2011 samt merkantil bemanning og bemanning i skolefritidsordningen. Økningen av årsverk fra 2009 til 2010 har i første rekke sammenheng med timeutvidelsen pga. innføringen av leksehjelp samt 1 t/u økning i engelsk.

Inkludert i årsverkene for 2011 er et generelt kutt samt ressurser tildelt fra andre kommuner i forhold til gjesteelever, øvingslærerressurs fra Høgskolen i Hedmark m.m. Ressurser budsjettert som reserve på ansvar 399, er ikke tatt med i tabellen, men kan ved fordeling i løpet av året bli omgjort til årsverk. Skolelederen har anledning til å veksle lærertimer (60 min) om til assistenttimer med en faktor på 3,33. Stillingsressursen på RAUS reduseres med 2 årsverk fra 1.1 2011 til 4 årsverk, etter at deltidstilbudet ikke settes i drift og dermed tas ut av budsjettet. Årsverket plassert på ansvar 399, gjelder stilling ved Mesnali leirskole. Det er lagt til 0,3 årsverk som merkantil medarbeider ved Stavsberg skole fra 1.1.2011. Stillingsrammen ved voksenpedagogisk senter er økt med 0,5 årsverk i forbindelse med undervisning av asylanter ved Ringsaker statlige mottak. Stillingsøkningen finansieres av de ulike statlige tilskudd til innvandrerundervisning, opplæring av asylsøkere og grunnskoleopplæring av asylsøkende ungdommer.

Tabell 4.4.2.2 Drifts- og investeringsbudsjett (kr 1.000)

	Regnskap 2009	Budsjett 2010	Forslag 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014
Driftsutgifter	386 462	366 912	378 866	378 277	377 676	377 047
Driftsinntekter	92 550	51 266	48 035	48 154	48 058	47 964
Netto driftsutgifter	293 912	315 646	330 831	330 123	329 618	329 083
Investeringsutgifter	25 339	32 500	33 248	79 578	51 500	58 157
Investeringsinntekter	666	0	0	4 000	0	0
Netto inv.utgifter	24 673	32 500	33 248	75 578	51 500	58 157

Tabell 4.4.2.3 Netto driftsbudsjett pr resultatenhhet (kr 1.000)

	Regnskap 2009	Budsjett 2010	Forslag 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014
30 Undervisning						
300 Brøttum ungdomsskole	10 538	9 970	10 213	10 213	10 123	9 997
301 Moelv ungdomsskole	16 019	16 868	18 683	18 683	18 683	18 683
302 Nes ungdomsskole/RAUS	12 433	13 218	14 196	14 196	14 196	14 196
303 Brumunddal ungdomsskole	25 215	27 526	29 501	29 501	29 501	29 501
304 Furnes ungdomsskole	21 027	22 477	25 020	25 020	25 020	25 020
310 Brøttum skole	10 378	11 034	11 860	11 552	11 187	10 826
312 Messenlia og Lismarka skole	8 494	9 295	9 340	9 340	9 340	9 340
313 Fagernes og Åsen skole	9 028	9 896	10 664	10 664	10 664	10 664
314 Kilde og Fossen skole	18 708	18 476	19 988	19 988	19 988	19 988
315 Skarpsno skole	8 581	9 128	8 325	8 325	8 325	8 325
316 Gaupen	10 840	10 567	9 914	9 914	9 914	9 914
319 Kirkekretsen skole	7 809	8 076	8 721	8 721	8 721	8 721
321 Hempa skole	11 897	12 189	13 219	13 219	13 219	13 219
322 Fagerlund skole	28 698	30 416	33 120	33 120	33 120	33 120
323 Mørkved skole	22 573	23 406	24 397	24 397	24 397	24 397
324 Kirkenær skole	9 300	9 624	10 931	10 931	10 931	10 931
325 Kyststad skole	7 674	8 338	8 427	8 427	8 427	8 427
326 Stavsberg skole	8 622	9 101	9 648	9 648	9 648	9 648
327 Nes barneskole	18 201	18 443	18 024	18 024	18 024	18 024
340 Hagen skole	-128	0	0	0	0	0
342 Voksenpedagogisk senter	3 129	5 016	5 616	5 616	5 616	5 616
343 PPT	7 639	8 087	8 831	8 831	8 831	8 831
399 Ufordelt ramme undervisning	8 779	24 495	22 193	21 793	21 743	21 695
Sum netto driftsutg. VO 30	285 454	315 646	330 831	330 123	329 618	329 083

4.4.3 Behovsvurderinger

Strategi for økt læringsutbytte

Den aller viktigste satsingen i skolen vil være å finne fram til og iverksette effektive tiltak for å bidra til at elevene i grunnskolen i Ringsaker oppnår resultater som gir dem det beste utgangspunkt for videre utdanning samt personlig vekst og utvikling. For å øke læringsutbyttet er det igangsatt et systematisk arbeid med formål å bedre resultatene på sikt. Dette arbeidet tar utgangspunkt i statlige føringer, forskning om læringsutbytte og erfaringer fra utviklingsarbeid på skoler i og utenfor kommunen. Satsingen konsentrerer seg om økt læringsutbytte i fagene norsk, matematikk og engelsk. Tiltakene innenfor strategier for økt læringsutbytte finansieres med årlige oppføringer på 1,8 mill. kroner innenfor virksomhetsområdet i planperioden. Sammenliknet med budsjett 2010 er kr 200.000 overført til prosjekt for videreutdanning av lærere. Strategien for økt læringsutbytte som helhet følges opp av rådmannskontoret.

Kartlegging av elevenes ferdigheter

Kartlegging av den enkelte elevs ferdigheter er sentralt for å kunne sette inn virkningsfulle tiltak så tidlig som mulig. Ringsaker kommune har innarbeidet ulike verktøy for kartlegging av elevenes ferdigheter. Det er innført kartleggingsverktøy i norsk, matematikk og engelsk. I løpet av skoleåret 2010/2011 innføres et web-basert system for registrering av resultater fra kartleggingsprøvene. Dette gir både skoleleder og skoleeier et oversiktlig verktøy med rapporteringsfunksjon på alle resultater fra de kommunale og nasjonale kartleggingsprøvene. Det er også kjøpt inn et web-basert system for kartlegging av minoritetsspråklige elevers norskerferdigheter. Dette vil gi lærere, skoleledere og skoleeier verktøy i oppfølging av elevene i henhold til opplæringsloven § 2-8.

Norsk og tidlig innsats i lese-/skriveopplæringen

Fra høsten 2010 deltar alle barneskolene i Ringsaker i arbeidet med "Program for systematisk lese- og skriveopplæring på 1.-4. trinn". Programmet er inspirert av arbeid i New Zealand og Australia,

videreutviklet og formalisert i tre nettverk basert på skolenes tidspunkt for oppstart med programmet. I løpet av skoleåret 2010/2011 vil programmet evalueres og formaliseres i et eget skriv om hvordan begynneropplæringen i lesing og skriving i grunnskolen i Ringsaker drives. Det er startet opp et prosjekt med veiledet lesing på mellomtrinnet der skolene Kirkenær, Kylstad, Mørkved og Stavsberg deltar. Prosjektet vil systematisk prøve ut metodikken veiledet lesing og bruk av ulike lesestrategier på 5.-7. trinn. Dersom prosjektet gir er positive erfaringer, vil rådmannen vurdere å fase inn flere skoler i skoleåret 2011/2012.

Alle skolene i Ringsaker kartlegger elevenes leseferdigheter med det dynamiske kartleggingsverktøyet SOL (Systematisk Observasjon av Lesing). Kartleggingsverktøyet gir en beskrivelse av elevenes leseferdighet i ti ulike nivåer samtidig som det gir lærerne beskrivelser av hva elevene trenger støtte til for å komme videre i leseutviklingen. SOL benyttes følgelig tett sammen med "Program for systematisk lese- og skriveopplæring på 1.-4. trinn", i arbeidet med veiledet lesing på 5.-7. trinn og i arbeidet med utvikling av lesestrategier i ulike fag på ungdomstrinnet.

Nes ungdomsskole har fått støtte til å prøve ut bruk av Tempolex. Dette er et enkelt oppbygget dataprogram for lesetrening som benyttes av flere barneskoler. Erfaringene fra utprøvingen på Nes ungdomsskole vil bli verdifulle i forhold til arbeidet med å fange opp elever som ikke har tilfredsstillende lese- og skriveferdigheter på ungdomstrinnet. Dataprogrammet Salaby har vært aktivt i bruk på barneskolene de siste årene, og det er fra 2010 inngått avtale om kommunelicens. Salaby er et læringsunivers for 1.-4. trinn og inneholder undervisningsmateriale i alle fag. Det er særlig benyttet i forbindelse med lese- og skriveopplæringen.

Skolebibliotekene

Styrking av skolebibliotekene er en del av den helhetlige satsingen på lese- og skriveopplæringen. Mørkved skole deltar i skoleåret 2010/2011 for andre år i et nasjonalt prosjekt for utvikling av skolebibliotek. Fagerlund og Nes barneskole deltar sammen med folkebiblioteket og skoleeier i et EU-prosjekt der målet er å utveksle erfaringer med regionen South Lanarkshire i Skottland rundt bruk av biblioteket i lese- og skriveopplæringen. Stillingen på folkebiblioteket som koordinator for skolebibliotekene, gir muligheter for veiledning og kvalitetssikring av skolebibliotek. I tillegg må skolebibliotekene ha nivåddifferensierte bøker og et godt utvalg av skjønnlitteratur og faglitteratur. Det er innarbeidet kr 600.000 i hvert av årene 2011-2014 til satsingen på skolebibliotekene.

Realfagstrategi

Hovedmålet i realfagsstrategien er å heve realfagenes status i Ringsaker og øke kompetansen i fagene både for lærere og elever. Det har så langt vært gjennomført tiltak rettet mot kompetanseheving, samarbeid med næringslivet, årlige innsatsområder på den enkelte enhet og motivasjonstiltak for elever. Særlig har det vært fokus på de nye fagområdene i realfag som teknologi og design.

Stillingen som realfagskoordinator har vært viktig for arbeidet med å heve fagenes status og få i gang kompetanseheving gjennom nettverk. Koordinatorstillingen avsluttes 31.7.2011 i tråd med den fireårige strategiplanen. Stillingen finansieres ved bruk av forventet overskudd for prosjektet i 2010.

Det er behov for å øke innsatsen konkret mot matematikkfaget på grunn av resultatene på nasjonale prøver og eksamen i matematikk. Innsatsen spisses mot helt konkrete tiltak på de ulike alderstrinn. Kr 100.000 prioriteres til utvikling av program for regneopplæring 1.-4. trinn etter modell fra programmet for lese- og skriveopplæring på 1.-4. trinn. Kr 100.000 prioriteres til arbeid med matematikk på 5.-7.trinn. Kr 275.000 prioriteres til innkjøp av lærebøker innen matematikkfaget på ungdomstrinnet. Totalt er det innarbeidet kr 475.000 årlig i økonomiplanperioden. Sammenliknet med budsjett 2010 er kr 200.000 overført til eget prosjekt for videreutdanning av lærere innen matematikk.

Engelsk

Innenfor engelskfaget har det vært fokusert på bruk av digitale verktøy. Dataprogrammet Gilbert er i bruk på flere barneskoler og ungdomsskolene har fått tilgang på programmet "In use". På ungdomsskolene er det i tillegg tilrettelagt et eget rom for språkopplæring med digitale verktøy. Bruken av disse rommene og den pedagogiske programvaren i engelskfaget videreutvikles i skoleåret 2010/2011.

I 2011 vil det bli lagt vekt på å overføre strategier fra arbeidet med lese- og skriveopplæringen over til engelskfaget. Det vil være behov for innkjøp av nivådifferensierte bøker i engelsk.

Forsøk med fremmedspråk på barnetrinnet

Stavsberg har fått midler fra Utdanningsdirektoratet til utprøving av undervisning i spansk på 6. og 7. trinn. Elevene får to skoletimer utvidet skoleuke i forsøksperioden til spanskundervisning. Forsøket vil gi nyttig erfaring i fremmedspråkopplæring på barnetrinnet og være et bidrag til økt læringsutbytte.

Vurdering for læring

I 2009 ble det gjort endringer i opplæringslovens forskrift om individuell vurdering. Det legges stor vekt på vurdering som læringsfremmende aktivitet. Forskningsresultater den senere tid har vist at systematisk vurderingsarbeid er av stor betydning for økt læringsutbytte. Det vil i løpet av skoleåret 2010/2011 bli utarbeidet kommunale føringer for systematisk arbeid med vurderingsforskriften for å sikre likeverdig praksis. Det vil også bli lagt vekt på å øke kompetansen innenfor vurdering.

Oppfølging av skolene

Det gjennomføres dialogmøter en gang i året med alle skoler. Møtene tar utgangspunkt i skolens resultater på nasjonale prøver, kommunale kartleggingsprøver, eksamensresultater, talldata fra GSI, elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen. I tillegg til dialogmøtene gjennomføres det kretsvis dialogmøter hvert halvår der det drøftes ulike samordnende tiltak for å øke læringsutbyttet.

IKT-strategi

Det er vedtatt en rullerende IKT-strategi for virksomhetsområdet for perioden 2009-2012 med fokus på utvikling av digitale ferdigheter i alle fag. Planen danner utgangspunkt for hver enkelt skoles lokale IKT-plan som skal justeres årlig.

Opplæringstiltak/lederutvikling for skoleledere

Kommunen har en utfordring med å rekruttere skoleledere. Ledelse et viktig innsatsområde for å oppnå høy kvalitet på tjenestetilbudet. Ringsaker kommune har utarbeidet et program for utvikling av fremtidige ledere blant egne ansatte. 34 ansatte i skole og barnehage startet høsten 2008 på et toårig program med basiskunnskaper om kommunes styringssystemer og økonomi, men i det vesentlige fokusert på skole- og barnehageledelse. Opplegget er en blanding av samlinger med kommunens ledelse, hospitering, veiledning, studiebesøk og formelle utdanningsløp som gir studiepoeng. Programmet avsluttes med en videreutdanning i skole- og barnehageledelse. Det er i 2011 budsjettet med kr 600.000 til tiltaket, deretter er beløpet redusert til kr 100.000 fra 2012 for å dekke deltagelse i eksterne høyskoleutdanninger for skoleledere, etter at program for utvikling av fremtidige ledere blant egne ansatte er avsluttet. Kr 400.000 overføres eget prosjekt for veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere.

Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere

Det er inngått en intensjonsavtale mellom KS og Kunnskapsdepartementet om veiledning av nyutdannede lærere med oppstart høsten 2010. Ringsaker har innledet et samarbeid med Høgskolen i Hedmark om utdanning av veiledere. Det innledes et prøveår med veiledning av nyutdannede i skoleåret 2010/2011. For å finansiere veiledningen er det innarbeidet kr 400.000 årlig i økonomiplanperioden til veiledere.

Lærernes kompetanse

I strategiplan for kompetanseutvikling i Ringsakerskolen 2009-2012 er det lagt føringer for at Ringsaker kommune skal prioritere å få med lærere på den statlige ordningen for videreutdanning for lærere. Det er framhevet i strategiplanen at lærerne må kunne innpasse videreutdanningen i sin karriere og sin arbeids- og livssituasjon, og at omfanget av lærernes ordinære oppgaver derfor må reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. Deltakerne får redusert stilling med 40 % for å gjennomføre et studium på 30 studiepoeng over ett år. Vikarutgiftene dekkes delvis av statlige midler og delvis av skoleeier. Den enkelte enhet forventes å dekke utgifter til litteratur og reise i forbindelse med studiene. Det er budsjettert med kr 800.000 årlig i økonomiplanperioden til dette formålet. Ut over dette legges det til rette for etterutdanning knyttet til kartlegging og oppfølging av denne, samt kompetanse i lesing, regning, engelsk og digitale ferdigheter.

Internasjonalt arbeid

Det arbeides systematisk for at skolene i Ringsaker skal få ta del i utviklingsarbeid knyttet opp mot prosjekter finansiert av EU-midler. Et resultat av dette er det nevnte Comenius regio prosjektet der skoleeier, Fagerlund skole, Nes barneskole og folkebiblioteket samarbeider med en region i Skottland. Mørkved skole har fått midler til et skolepartnerskap over to år i samarbeid med skoler i Danmark, Tyskland, Romania og Slovenia. Det er en målsetting av det hvert år skal være nye skoler som søker om skolepartnerskap. Det er også et mål å få lærere til å delta på etterutdanning finansiert med EU-midler, særlig i språkfag.

Forsøk med helhetlig skoledag ved Kilde, Fossen og Skarpsno skole

Kilde, Fossen og Skarpsno skole er valgt ut til å delta i Utdanningsdirektoratets treårige prosjekt med helhetlig skoledag. Sammen med åtte andre skoler i landet utprøves en modell for en skoledag med god sammenheng mellom skole og skolefritidsordning i perioden 2009-2012. Sammen med den obligatoriske leksehjelpen for alle elever på 1.-4.trinn, styrkes også leksehjelpstilbudet på 5.-7.trinn. Det legges opp til et samarbeid med kulturskolen inn i skolefritidsordningstilbudet. For å øke barnas læringsutbytte gis det kompetanseheving i basisfagene for ansatte i SFO. Ringsaker kommune samarbeider med Utdanningsetaten i Oslo kommune og deres satsing på "Aktivitetsskolen" ved at Kilde, Fossen og Skarpsno arbeider i nettverk med tre skoler i Oslo, samt en skole fra Tromsø kommune.

Leksehjelp som en obligatorisk timeutvidelse fra høsten 2010

Staten innførte fra skolestart høsten 2010 en lovfestet rett til leksehjelp for elever på 1.-4. trinn som en gratis og frivillig ordning for elevene. I Ringsaker er imidlertid tilbudet ved vedtak i k.sak 43/2010 gjort obligatorisk for elevene med 2 t/u timeutvidelse på hvert av trinnene. Det er samtidig lagt inn en kommunal økning av bemanningen i forhold til det som var beregnet fra statens side.

Skolefritidsordningen

Utvidelse av skoletida i forbindelse med leksehjelp har medført at oppholdstida på full tid i SFO er redusert med 2 timer pr uke. Vedtektene i SFO er som følge av dette, endret gjennom k.sak 18/2010. Delt plass er redusert fra 15 t/u til 10 t/u. Oppholdsavgiften er redusert forholdsmessig.

Leirskole

I leirskolebudsjettet er det lagt til grunn at 450 elever fra barneskolene i kommunen vil reise på leirskole i løpet av 2011. Det er lagt til grunn at reise- og oppholdsutgifter pr elev i 2011 utgjør kr 2.280. Dette grunnlaget er basert på forutsetningene i f.sak 151/2007. I denne saken det ble gjort vedtak om at leirskoleopphold for kommunens elever skal være fullfinansiert.

Mesnali ungdomssenter og leirskole.

Med virkning fra 2007 ble det inngått ny avtale mellom kommunen og Det Norske Misjonsselskap vedrørende drift av Mesnali ungdomssenter og leirskole, jf. f.sak 137/2006. I avtalen ligger det til grunn at kommunestyret vedtar egen sats for ukesopphold ved leirskolen. Grunnlaget for prisfast-

settingen er kommunens faktiske utgifter til leirskolelærer. For 2011 er det beregnet at sats for ukesopphold vil utgjøre kr 21.680. Disse inntektene vil, ut fra gjeldende avtale, dekke kommunens utgifter ved leirskolen i 2011.

Hamar Naturskole.

Leirskolebudsjettet inneholder en egen post for bruk av Hamar Naturskole, jf. f.sak 162/2004. Dette er budsjettet med kr 26.000.

4.4.4 Resultatmål - styringskort 2011

Fokusområder og indikatorer	Målemetode/kilde	Mål	Akseptabelt
Brukere			
Tjenester tilpasset brukernes behov			
Brukernes tilfredshet med tjenestene	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Kvalitet på tjenesten	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Elevenes tilfredshet med faglig veiledning 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	> landsgj.	landsgj.
Elevenes trivsel 5,7,8, 10 tr.	Elevundersøkelsen	> landsgj.	landsgj.
Elevenes motivasjon 5,7,8, 10 tr.	Elevundersøkelsen	> landsgj.	landsgj.
Elevenes tilfredshet med klasseledelse 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	> landsgj.	landsgj.
Ordkjedetesten 2-10 tr.	Gj.snitt score	> landsgj.	landsgj.
Kartleggeren engelsk 6,7,9,10 tr.	Gj.snitt score	> landsgj.	landsgj.
M-prøvene 3,4,6 og 7 tr.	Gj.snitt score	> landsgj.	landsgj.
Standpunktkarakterer norsk	Karakter	> landsgj.	landsgj.
Standpunktkarakterer engelsk	Karakter	> landsgj.	landsgj.
Standpunktkarakterer matematikk	Karakter	> landsgj.	landsgj.
Avgangsprøve norsk	Karakter norsk	> landsgj.	landsgj.
Avgangsprøve engelsk	Karakter engelsk	> landsgj.	landsgj.
Avgangsprøve matematikk	Karakter matematikk	> landsgj.	landsgj.
Muntlig avgangsprøve samlet for skolen	Gj.snitt karakter	> landsgj.	landsgj.
Nasjonale prøver lesing 5, 8, 9 tr.	Nasjonale prøver	> landsgj.	landsgj.
Nasjonale prøver regning 5, 8, 9 tr.	Nasjonale prøver	> landsgj.	landsgj.
Nasjonale prøver engelsk 5,8 tr.	Nasjonale prøver	> landsgj.	landsgj.
Dialog med brukerne			
Tilfredshet med samarbeid og medvirkning	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Tilfredshet med informasjon	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Medarbeidere			
Engasjement og kompetanse			
Brukernes tilfredshet med ansattes engasjement og kompetanse	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Ansattes tilfredshet med engasjement og kompetanse	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Læring og fornyelse			
Ansattes tilfredshet med læring og fornyelse	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Medarbeiderskap (spm: 2,4,18,32)	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Organisasjon			
Arbeidsmiljø			
Ansattes tilfredshet med arbeidsmiljø	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Ansattes stolthet over egen arbeidsplass	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Sykefravær	Visma HRM (Ansatt)	Ind.	Ind.
Ledelse			
Ansattes tilfredshet med ledelsen	Motivasjonsmåling	5,0	4,0
Ledelse (et samlet resultat av andre ind.)		5,0	4,0
Økonomi			
Økonomistyring			
Avvik i % hittil i år, regnskap ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +	0 % +
Avvik i %, årsprognose ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +	0 % +

Målsettingen på eksamen er for virksomhetsområdet samlet satt til å være på eller over sist kjente landsgjennomsnitt. Akseptabelt nivå på avgangskarakterer er likt med Ringsakers gjennomsnitt for forrige år. Målsettingen for de nasjonale prøvene er å komme over landsgjennomsnittet. Akseptabelt resultat på de nasjonale prøvene er jevnt med landsgjennomsnittet. Resultatene på elevundersøkelsen er satt likt med andre brukerundersøkelser, dvs. 5,0 og 4,0. (Skalaen 1-5 på den nasjonale undersøkelsen konverteres til en skala på 1-6 slik at samme skala benyttes i hele styringskortet.)

Tabell 4.4.4.1 Resultatmål for sykefravær

	Mål	Akseptabelt		Mål	Akseptabelt
300 Brøttum u-skole	6,0 %	8,0 %	319 Kirkekretsen skole	6,0 %	6,8 %
301 Moelv u-skole	5,0 %	6,7 %	321 Hempa skole	6,0 %	7,0 %
302 Nes u-skole/RAUS	4,0 %	6,0 %	322 Fagerlund skole	6,5 %	7,5 %
303 Brumunddal u-skole	6,0 %	7,5 %	323 Mørkved skole	7,0 %	8,0 %
304 Furnes u-skole	6,0 %	8,0 %	324 Kirkenær skole	6,0 %	6,7 %
310 Brøttum b-skole	6,0 %	8,0 %	325 Kylstad skole	6,0 %	6,5 %
312 Messenlia og Lismarka sk.	6,0 %	7,5 %	326 Stavsberg skole	7,0 %	9,0 %
313 Fagernes og Åsen skole	5,5 %	7,0 %	327 Nes barneskole	6,0 %	6,7 %
314 Kilde og Fossen skole	7,5 %	8,5 %	340 Hagen skole	6,0 %	6,2 %
315 Skarpsno skole	6,0 %	8,0 %	342 Voksenpedagogisk senter	7,0 %	8,5 %
316 Gaupen skole	5,5 %	6,7 %	343 PPT	5,4 %	6,5 %

4.4.5 Standardendringer og nye driftstiltak

Generelt prosentvis kutt

Kuttet for skolene, beregnet til 2,187 mill. kroner, er fordelt og trukket ut av bemanningsressursen. Resterende kutt for VO 30 undervisning utgjør kr 284.000. Et kutt på kr 158.000 er trukket ut av reservene på budsjettansvar 399 ufordelt undervisning. Gjenstående kutt for voksenpedagogisk senter og PPT utgjør kr 126.000.

Justering av momskompensasjon

Det er foretatt en justering av driftsbudsjettene til skolene for å kompensere økt momskompensasjon på kjøp av varer og tjenester. Totalt for VO 30 undervisning utgjør justeringen kr 350.000. Av dette utgjør justering for voksenpedagogisk senter og PPT kr 65.000.

302 Nes ungdomsskole og RAUS

Deltidstilbudet på RAUS, inndragning av 2 årsverk

Deltidstilbudet på RAUS er tatt ut av budsjettet som en innsparing av tidligere tiltak som ikke er iverksatt. Det inndras 2 årsverk fra stillingsrammen til RAUS og trekkes ut 1,250 mill. kroner fra rammen til RAUS.

326 Stavsberg skole

Opprettelse av 0,3 årsverk merkantil stilling

Med bakgrunn i skolens pedagogiske og faglige utviklingsarbeid, som er en viktig bidragsyter i kommunens arbeid med skoleutvikling, økes den merkantile stillingsressursen med 0,3 årsverk.

342 Voksenpedagogisk senter

Opprettelse av 0,5 årsverk lektor i forbindelse med undervisning asylanter

I forbindelse med etablering av Ringsaker statlige mottak, opprettet kommunestyret nye stillinger. Deler av denne stillingsopprettelsen var 50 % engasjementstilling som lektor. Det viser det seg nå å være driftsmessig grunnlag for å gjøre denne stillingen fast.

Refusjon IMDi og Fylkesmannen i forbindelse med opprettelse av 0,5 årsverk

Opprettelse av 0,5 årsverk finansieres i sin helhet av de ulike statlige tilskudd til innvander- undervisning, opplæring av asylsøkere og grunnskoleopplæring av asylsøkende ungdommer.

399 ufordelt undervisning

Justering i forbindelse med stillingsøkning Stavsberg skole

Ressurser tilsvarende 0,3 årsverk merkantil stilling er trukket ut av reservene på budsjettansvar 399 ufordelt undervisning.

Skolebytte og skoleskys

Det er trukket ut av reservene på budsjettansvar 399 ufordelt undervisning kr 50.000 i 2011 og ytterligere kr 50.000 pr år i økonomiplanperioden som innsparing i forbindelse med en forutsatt strengere praksis ved bytting av skole og skoleskys til annen skole enn nærskolen.

4.4.6 Investerings tiltak

Investeringer grunnskole (prosjekt 60400)

Posten som årlig utgjør 0,5 mill. kroner, skal dekke bygningsmessig tilrettelegging for elever med særskilte behov og eventuelt andre uforutsette investeringsutgifter så langt mulig. Her belastes prosjekter som blir for omfattende til at den enkelte skole uten videre kan forventes å skulle dekke utgiften innen egen ramme. Posten disponeres etter godkjenning fra rådmannen selv med henhold til hvilke enkeltprosjekter som skal belastes.

Opprusting - miljørettet helsevern (prosjekt 60413)

Posten utgjør årlig 1 mill. kroner. Her belastes prosjekter som blir for omfattende til at den enkelte skole uten videre kan forventes å skulle dekke utgiften innen egen ramme. I tillegg er det gjennom de øvrige prosjektene innarbeidet midler til utbedring i forhold til miljørettet helsevern.

Brøttum barne- og ungdomsskole (prosjekt 60420)

I 2007, 2008, 2009 og 2010 ble det innarbeidet til sammen 82,620 mill. kroner. I løpet av årene 2011 og 2012 er det lagt inn til sammen 56,435 mill. kroner, samt forventede spillemiddelinntekter på 4 mill. kroner til dobbel gymsal (liten idrettshall). Med dette er Brøttum barne- og ungdomsskole fullfinansiert med til sammen 139,055 mill. kroner i brutto investeringsramme.

Skoleinvesteringer - ikke fordelt på prosjekter (prosjekt 60440)

Når det gjelder framtidige skoleinvesteringer, er det igjen 3,945 mill. kroner i 2012 som foreløpig ikke er spesifisert på prosjekter.

Moelv skole (prosjekt 60430)

I årene 2012 til 2014 er det lagt inn til sammen 126,657 mill. kroner som finansiering av ny skole i Moelv.

Stavsberg skole (prosjekt 60431)

I 2013 er det lagt inn 10 mill. kroner til ny skole på Stavsberg. Rådmannen kommer tilbake til saken når rom- og funksjonsprogram og foreløpig kostnadsoverslag foreligger.

Mørkved skole (prosjekt 60432)

I 2013 er det lagt inn 10 mill. kroner til ny skole på Mørkved. Rådmannen kommer tilbake til saken når rom- og funksjonsprogram og foreløpig kostnadsoverslag foreligger.

Hempa skole - ventilasjon og påbygg, k.sak 42/2010 (prosjekt 60434)

Det er lagt inn 9,446 mill. kroner, fordelt på 2011 og 2012, til gjennomføring av pålegg fra arbeidstilsynet ved Hempa skole.