

4.4 Undervisning (VO nr 30)

4.4.1 Innledning

Undervisning omfatter grunnskole, pedagogisk-psykologisk tjeneste, voksenopplæring, skolefritids-tilbud, leirskole, skolelokaler og skoleskyss.

Virksomhetsområdet består av:

Barneskole:	13 resultatenheter med til sammen 16 skoler
Kombinert:	1 resultatenheter med både barne- og ungdomsskole (Brøttum)
Ungdomsskole:	4 resultatenheter med til sammen 5 skoler
Andre:	3 resultatenheter (PPT, Voksenopplæringen, Hagen)
SUM:	21 resultatenheter

Hovedmål:

Skolene i Ringsaker skal være likeverdige og framtidsrettede lærings- og oppvekstarenaer.

I kommuneplanens samfunnsdel er det formulert følgende mål og strategier for grunnskolen:

- Ringsaker kommune skal gi alle elever likeverdig og framtidsrettet grunnskoleopplæring av høy kvalitet.
- Skolene skal prioritere opplæring i de grunnleggende ferdigheter; som å kunne uttrykke seg muntlig og skriftlig, å kunne lese og regne og å kunne bruke digitale verktøy.
- Resultatene skal være på høyde med eller bedre enn landsgjennomsnittet.
- Elevene skal gis tilpasset opplæring. Elever med spesielle behov skal om nødvendig gis kvalifisert spesialundervisning.
- Alle skolene skal ha tilfredsstillende lokaler, innemiljø og uteområder i henhold til gjeldende lovverk.
- Skolefritidsordningen skal holde god kvalitet og være et reelt tilbud til alle som ønsker det.

Dette skal gjennomføres ved å:

- Målrrette rekrutteringspolitikken og satse på systematisk kompetanseheving.
- Sikre godt kvalifisert personell som har evne til omstilling og videreutvikling.
- Kvalitetsvurdere skolene i forhold til elevenes kunnskapsnivå.
- Evaluere den kvalitetsmessige utviklingen av skolene, trivsel og læringsmiljø.
- La IKT være et sentralt virkemiddel for at skolene skal nå målene innenfor undervisning/læring.
- Avdekke behov og gi tidlig hjelp til barn og familier som har ekstra behov for det.
- Søke tverrfaglig samarbeid for å avdekke behov/muligheter for barn med funksjonshemming.
- Videreutvikle elev- og foreldremedvirkningen.
- Søke å styrke bemanningen i grunnskolen.
- Utforme skolebygningene tidsmessig og framtidrettet for skiftende arbeids- og organiseringsformer.

Utbygging og rehabilitering av bygningsmassen i grunnskolen er en stor utfordring, og det vil ta tid før målet om tilfredsstillende og tidsmessige skolebygninger er nådd. Investeringer i skolen er en av hovedprioriteringene i forslaget til budsjett og økonomiplan. Rehabiliterings- og utbyggingsplanen for grunnskolene i Ringsaker som ble vedtatt i k.sak 43/2008, er fortsatt gjeldende.

4.4.2 Oversiktstabeller

Tabell 4.4.2.1 Personalressurser (årsverk)

30 Undervisning	31.12.2010	Budsjett 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014	Forslag 2015
300 Brøttum ungdomsskole	17,13	16,97	16,68	16,68	16,68	16,68
301 Moelv ungdomsskole	31,01	30,67	30,89	30,89	30,89	30,89
302 Nes ungdomsskole/RAUS	26,12	23,92	24,95	20,95	20,95	20,95
303 Brumunddal ungdomsskole	49,66	49,10	47,67	47,67	47,67	47,67
304 Furnes ungdomsskole	43,59	43,22	42,12	42,12	42,12	42,12
310 Brøttum skole	20,85	20,67	20,62	20,62	20,62	20,62
312 Messenlia og Lismarka skoler	17,62	17,49	17,26	17,26	17,26	17,26
313 Fagernes og Åsen skoler	20,49	20,32	19,94	19,94	19,94	19,94
314 Kilde og Fossen skole	38,63	38,34	39,19	39,19	39,19	39,19
315 Skarpsno skole	15,64	15,51	15,40	15,40	15,40	15,40
316 Gaupen skole	18,34	18,20	18,09	18,09	18,09	18,09
319 Kirkekretsen skole	16,34	16,21	18,10	18,10	18,10	18,10
321 Hempa skole	24,33	24,14	20,80	20,80	20,80	20,80
322 Fagerlund skole	63,43	62,93	65,15	65,15	65,15	65,15
323 Mørkved skole	44,19	43,90	42,59	42,59	42,59	42,59
324 Kirkenær skole	21,80	21,63	22,15	22,15	22,15	22,15
325 Kilstad skole	17,34	17,19	18,73	18,73	18,73	18,73
326 Stavsberg skole	18,70	18,86	18,44	18,44	18,44	18,44
327 Nes barneskole	31,89	31,59	33,84	33,84	33,84	33,84
340 Hagen skole	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
342 Voksenpedagogisk senter	18,00	18,50	18,50	18,50	18,50	18,50
343 PPT	16,83	16,83	16,83	16,83	16,83	16,83
399 Ufordelt ramme undervisning	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Sum årsverk VO 30	578,93	573,19	574,94	570,94	570,94	570,94

Budsjettforslaget for 2012 bygger på timetildeling til skolene pr 1.8.2011 for skoleåret 2011/2012 samt merkantil bemanning og bemanning i skolefritidsordningen. Endringen av årsverk fra 2010 til 2011 har i første rekke sammenheng med et generelt kutt i 2011 å gjøre.

Inkludert i årsverkene er ressurser tildelt fra andre kommuner i forhold til gjesteelever, øvingslærerressurs fra Høgskolen i Hedmark m.m. Ressurser budsjettet som reserve på ansvar 399, er ikke tatt med i tabellen, men kan ved fordeling i løpet av året bli omgjort til årsverk. Skolelederen har anledning til å veksle lærertimer (60 min) om til assistenttimer med en faktor på 3,33. Dette skal skje marginalt og i tett samarbeid med hovedtillitsvalgte.

Brumunddal ungdomsskole er styrket med 0,23 årsverk som badevakt i forbindelse med offentlig bading. Dette for å unngå at ressurser til badevakt tas fra ressursen til elevene.

Det inndras 4 årsverk fra RAUS fra 1.8.2012. Disse årsverkene er i tabellen over tatt bort fra 2013. Ved timefordelingen for skoleåret 2012/2013 vil 1,8 årsverk, beregnet til kr 1.158.000 helårsvirkning, bli omfordelt til ungdomsskolene.

Årsverket plassert på ansvar 399, gjelder stilling ved Mesnali leirskole.

Tabell 4.4.2.2 Drifts- og investeringsbudsjett (kr 1.000)

	Regnskap 2010	Budsjett 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014	Forslag 2014
Driftsutgifter	404 618	378 866	383 073	383 255	382 066	382 391
Driftsinntekter	88 780	48 035	51 536	51 540	51 309	51 305
Netto driftsutgifter	315 838	330 831	331 537	331 715	330 757	331 086
Investeringsutgifter	4 489	33 248	10 428	56 500	124 102	86 500
Investeringsinntekter	0	0	0	4 000	0	0
Netto inv.utgifter	4 489	33 248	10 428	52 500	124 102	86 500

Tabell 4.4.2.3 Netto driftsbudsjett pr resultatenhhet (kr 1.000)

	Regnskap 2010	Budsjett 2011	Forslag 2012	Forslag 2013	Forslag 2014	Forslag 2015
30 Undervisning						
300 Brøttum ungdomsskole	10 864	10 213	10 492	10 492	10 492	10 274
301 Moelv ungdomsskole	17 219	18 683	18 744	18 744	18 744	18 744
302 Nes ungdomsskole/RAUS	14 144	14 196	13 679	12 424	12 424	12 424
303 Brumunddal ungdomsskole	28 533	29 501	28 193	28 193	28 193	28 193
304 Furnes ungdomsskole	23 949	25 020	24 631	24 631	24 631	24 631
310 Brøttum skole	10 626	11 860	11 542	11 722	10 816	10 816
312 Messenlia og Lismarka skole	9 206	9 340	9 395	9 395	9 395	9 395
313 Fagernes og Åsen skole	9 950	10 664	10 565	10 565	10 565	10 565
314 Kilde og Fossen skole	19 104	19 988	20 114	20 114	20 114	20 114
315 Skarpsno skole	8 436	8 325	8 097	8 097	8 097	8 097
316 Gaupen	10 407	9 914	9 916	9 916	9 916	9 916
319 Kirkekretsen skole	8 323	8 721	9 268	9 268	9 268	9 268
321 Hempa skole	11 995	13 219	11 824	11 824	11 824	11 824
322 Fagerlund skole	31 626	33 120	34 475	34 475	34 475	34 475
323 Mørkved skole	23 232	24 397	23 270	23 270	23 270	23 270
324 Kirkenær skole	10 347	10 931	11 385	11 385	11 385	11 385
325 Kylstad skole	8 303	8 427	8 978	8 978	8 978	8 978
326 Stavsberg skole	9 576	9 648	9 648	9 648	9 648	9 648
327 Nes barneskole	18 133	18 024	18 965	18 965	18 965	18 965
340 Hagen skole	- 163	0	0	0	0	0
342 Voks.ped./logopedisenter	4 414	5 616	5 542	5 542	5 542	5 542
343 PPT	7 126	8 831	9 137	9 137	9 137	9 137
399 Undervisning – ikke fordelt	10 864	22 193	23 677	24 930	24 878	25 425
Sum netto driftsutg. VO 30	306 214	330 831	331 537	331 715	330 757	331 086

4.4.3 Behovsvurderinger

Strategi for økt læringsutbytte

Strategi for økt læringsutbytte skal finne fram til og iverksette effektive tiltak for å bidra til at grunnskoleelevene i kommunen oppnår best mulig faglige resultater sammen med personlig vekst og utvikling. Dette for å gi elevene gode muligheter for videre utdanning og deltakelse i framtidig samfunns- og arbeidsliv. For å øke læringsutbyttet og bedre resultatene er det iverksatt et systematisk arbeid som konsentrerer seg om fagene norsk, matematikk og engelsk. Satsingen tar utgangspunkt i statlige føringer, forskning om læringsutbytte og erfaringer fra utviklingsarbeid på skoler i og utenfor kommunen. Tiltakene innenfor strategier for økt læringsutbytte finansieres med årlige oppføringer i økonomiplanperioden på 1,8 mill. kroner innenfor virksomhetsområdet. Strategien for økt læringsutbytte som helhet følges opp av rådmannen.

Kartlegging av elevenes ferdigheter

Kartlegging av den enkelte elevs ferdigheter er sentralt for å kunne sette inn virkningsfulle tiltak så tidlig som mulig. Ringsaker kommune har innarbeidet ulike verktøy for kartlegging av elevenes ferdigheter. Det er innført kartleggingsverktøy i norsk, matematikk og engelsk. Skolene benytter et web-basert verktøy for registrering og analyse av kartleggingsresultater. Dette gir skolene tilgang til resultater på individnivå. Gjennom enkel tilgang på tidligere og nåværende kartleggingsresultater, kan elevens læringsutvikling følges nøye. Dette gir både skoleleder og skoleeier et oversiktlig verktøy med rapporteringsfunksjon på alle resultater fra de kommunale og nasjonale kartleggingsprøvene. I samme system har skolene tilgang til å registrere og rapportere kartlegging av minoritetsspråklige elevers norskferdigheter. Dette vil gi lærere, skoleledere og skoleeier verktøy i oppfølging av elevene i henhold til opplæringsloven § 2-8.

Norsk og tidlig innsats i lese-/skriveopplæringen

Alle barneskolene i Ringsaker arbeider med "Program for systematisk lese- og skriveopplæring på 1.-4. trinn". Programmet er inspirert av arbeid i New Zealand og Australia og er i stadig utvikling gjennom tre nettverk basert på skolenes tidspunkt for oppstart med programmet. Programmet er evaluert og formalisert gjennom et eget dokument som beskriver hvordan begynneropplæringen i lesing og skriving i grunnskolen i Ringsaker skal drives. Dokumentet er distribuert til alle skoler, og er i bruk ved samtlige barneskoler. For å følge opp arbeidet på 1.-4. trinn er veiledet lesing på mellomtrinnet videreført ved tre nye skoler; Fagerlund, Hempa og Kirkekretsen. Prosjektet ble igangsatt av Mørkved, Stavsberg, Kylstad og Kirkenær skoler for å utvikle gode lese- og læringsstrategier hos elevene på 5.-7. trinn. Disse fire skolene viderefører også prosjektet.

Alle skolene i Ringsaker kartlegger elevenes leseferdigheter med det dynamiske kartleggingsverktøyet SOL (Systematisk Observasjon av Lesing). Kartleggingsverktøyet gir en beskrivelse av elevenes leseferdighet på ti ulike nivåer samtidig som det gir lærerne beskrivelser av hva elevene trenger støtte til for å komme videre i leseutviklingen. SOL benyttes følgelig tett sammen med "Program for systematisk lese- og skriveopplæring på 1.-4. trinn", i arbeidet med veiledet lesing på 5.-7. trinn og i arbeidet med utvikling av lesestrategier i ulike fag på ungdomstrinnet. Dataprogrammet Salaby har vært aktivt i bruk på barneskolene de siste årene, og eksisterende avtale om kommunelises videreføres. Dette gjelder også for programmet M+. Salaby er et læringsunivers for 1.-4. trinn og inneholder undervisningsmateriale i alle fag. Det er særlig benyttet i forbindelse med lese- og skriveopplæringen.

Skolebibliotekene

Styrking av skolebibliotekene er en del av den helhetlige satsingen på lese- og skriveopplæringen. Skolebibliotekene ble styrket med 1. mil. kroner i 2009 med tanke på at bibliotekene har en viktig rolle i arbeidet med økt læringsutbytte. Beløpet ble i redusert til 600.000 kroner i 2010 og 2011. Det innarbeides kr 300.000 i hvert av årene 2012-2015 til satsingen på skolebibliotekene.

Matematikk

Det er i skoleåret 2011/2012 igangsatt et prosjekt innen matematikk hvor Hempa, Kirkekretsen og Nes barneskoler deltar. Målgruppen for prosjektet er matematikklærere på mellomtrinnet. Prosjektet har en foreløpig varighet på 2 år, der involverte skoler får faglig bistand av veileder første året. Påfølgende skoleår utvides prosjektet med nye skoler. Formålet med prosjektet er å bedre lærernes matematikdidaktiske kompetanse, vurderingskompetanse og øke elevenes læringsutbytte. Verktøyene Alle Teller og M-prøver benyttes aktivt i prosjektet. Analyse av resultater og videre oppfølging på klasse- og elevnivå er sentralt i metodikken. Andre viktige fokusområder i prosjektet er elevens motivasjon, klassesamtalen og hva læreren bør se etter for å sikre at læring skjer. Prosjektet er i tett sammenheng med prosjektet Vurdering for læring.

Engelsk

Innenfor engelskfaget har det vært fokusert på bruk av digitale verktøy. Dataprogrammet Gilbert er i bruk på flere barneskoler og ungdomsskolene har fått tilgang på programmet "In use". På ungdomsskolene er det i tillegg tilrettelagt et eget rom for språkoppplæring med digitale verktøy. Strategier fra arbeidet med lese- og skriveopplæringen søkes overført til arbeidet med engelsk. Dette innebærer blant annet behov for nivåddifferensierte bøker i engelsk. Videre oppfølging av disse tiltakene vil prioriteres i skoleåret 2012/2013.

Vurdering for læring

I 2009 ble det gjort endringer i opplæringslovens forskrift om individuell vurdering. Der legges det stor vekt på vurdering som læringsfremmende aktivitet. Forskningsresultater viser at systematisk vurderingsarbeid er av stor betydning for økt læringsutbytte. Det er høsten 2011 igangsatt et prosjekt ved Brumunddal ungdomsskole, Hempa, Kirkekretsen og Nes barneskoler med fokus på vurdering for læring. Målgruppen er samtlige lærere og prosjektet henter intern og ekstern faglig kompetanse. Prosjektet har en foreløpig varighet på 2-3 år, og det første året får skolene betydelig

kompetanseheving og veiledning for så å kunne drive prosjektet selv det siste året. Dette muliggjør økt deltakelse fra andre skoler fra høsten 2012.

Forsøk med fremmedspråk på barnetrinnet

Stavsberg skole har fått midler fra Utdanningsdirektoratet til utprøving av undervisning i spansk på 6. og 7. trinn. Elevene får to skoletimer utvidet skoleuke i forsøksperioden til spanskundervisning. Prøveordningen avsluttes våren 2012.

NY GIV

Overgangsprosjektet har som mål å skape permanente samarbeidsrelasjoner mellom kommunene og fylkeskommunene om de svakest presterende elevene i overgangen mellom ungdomsskolen og videregående skole. Tiltakene i prosjektet har som mål å øke elevenes motivasjon og evne til å gjennomføre videregående opplæring. I prosjektet jobbes det systematisk på alle skoler for å følge opp 10 % av svakt presterende elever siste del av 10. trinn og etter hvert i videregående opplæring. Oppfølgingen baseres på en avtale som inngås mellom elev, foresatte og skolen. Oppfølgingen har fokus på de grunnleggende ferdighetene regning, lesing og skriving. Det er tilsatt egen prosjektleder som koordinerer og følger opp arbeidet i kommunene og ved skolene i Hamarregionen.

Oppfølging av skolene

Gjennom fagdag for VO 30 er det igangsatt arbeid med å sikre kvalitet i det systemiske arbeidet rundt kartlegging og resultatoppfølging av alle skoler i Ringsaker. Arbeidet tar sikte på å skape større sammenheng mellom kunnskapen om læringsresultater og det daglige virke i hvert klasserom. Det faglige innholdet utvikles i samarbeid med eksternt kompetanse- og forskningsmiljø.

I tillegg videreføres de årlige dialogmøtene med hver enkelt skole. Møtene tar utgangspunkt i skolens resultater på nasjonale prøver, kommunale kartleggingsprøver, eksamensresultater, talldata fra GSI (Grunnskolenes Informasjonssystem), elevundersøkelsen og foreldreundersøkelsen. I tillegg til dialogmøtene gjennomføres det kretsvis dialogmøter hvert halvår der tiltak for å øke læringsutbyttet drøftes og samordnes.

IKT

Ulike nasjonale prøver og eksamensavvikling forventes gjennomført ved bruk av IKT. Fra og med våren 2012 gjennomføres eksamen elektronisk. Digital kompetanse er også en grunnleggende ferdighet i Kunnskapsløftet. Disse to forhold stiller gjennomgående krav til kompetanse og utstyr i skolen.

Opplærings tiltak/lederutvikling for skoleledere

Det er i økonomiplanperioden budsjettert med kr 100.000 årlig for å dekke deltakelse i eksterne høyskoleutdanninger for skoleledere.

Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere

I skoleåret 2010/2011 ble det gjennomført veiledning av fire nyutdannede lærere. Veiledningen ble gitt av et veilederkorps bestående av tre erfarne lærere med formell veilederkompetanse. Evalueringen viste at veiledningstiltaket var meget positivt. For skoleåret 2011/2012 er veilederkorps utvidet til 5 formelt utdannede veiledere. Veilederkorps og veiledningstiltaket er organisert av rådmannens stab, og foreløpig er det fem nyutdannede lærere i veiledning. Veilederkorps kan ved ledig kapasitet veilede andre lærere dersom det er ønskelig og behov. Finansieringen med årlige kr 900.000 er videreført og skal også dekke eventuell veiledning av nyutdannede førskolelærere.

Lærernes kompetanse

I strategiplan for kompetanseutvikling i Ringsakerskolen 2009-2012 er det lagt føringer for at Ringsaker kommune skal prioritere å få med lærere på den statlige ordningen for videreutdanning for lærere. Det er framhevet i strategiplanen at lærerne må kunne innpasse videreutdanningen i sin karriere og sin arbeids- og livssituasjon, og at omfanget av lærernes ordinære oppgaver derfor må

reduseres i studieperioden slik at deler av arbeidstiden reserveres for videreutdanning. Deltakerne får redusert stilling med 40 % for å gjennomføre et studium på 30 studiepoeng over ett år. Vikarutgiftene dekkes delvis av statlige midler og delvis av skoleeier. Den enkelte enhet forventes å dekke utgifter til litteratur og reise i forbindelse med studiene. Det er budsjettert med kr 800.000 årlig i økonomiplanperioden til dette formålet. Ut over dette legges det til rette for etterutdanning knyttet til kartlegging og oppfølging av denne, samt kompetanse i lesing, regning, engelsk og digitale ferdigheter.

Internasjonalt arbeid

Det arbeides systematisk for at skolene i Ringsaker skal få ta del i utviklingsarbeid knyttet opp mot prosjekter finansiert av EU-midler. Mørkved skole har fått midler til et skolepartnerskap over to år i samarbeid med skoler i Danmark, Tyskland, Romania og Slovenia. Dette prosjektet skal avsluttes i 2012. Ringsaker har fått midler til et nytt Comenius Regio-prosjekt med fokus på økte matematiske ferdigheter i ungdomsskolen. Prosjektet er et samarbeid mellom Ringsaker kommune og to regioner i Andalusia i Spania, Cordoba og Sevilla. Fra Ringsaker deltar Brumunddal ungdomsskole og PPT sammen med rådmannens stab. Det er en målsetting at det hvert år skal være nye skoler som søker om skolepartnerskap. Det er også et mål å få lærere til å delta på etterutdanning finansiert med EU-midler.

Forsøk med helhetlig skoledag ved Kilde, Fossen og Skarpsno skole

Kilde, Fossen og Skarpsno skole deltar i Utdanningsdirektoratets treårige prosjekt med helhetlig skoledag. Sammen med åtte andre skoler i landet utprøves en modell med god sammenheng mellom skole og skolefritidsordning i perioden 2009-2012. Sammen med obligatorisk leksehjelp for alle elever på 1.-4.trinn, er også leksehjelpstilbudet på 5.-7.trinn styrket. For å øke barnas læringsutbytte gis det kompetanseheving i basisfagene for ansatte i SFO. Ringsaker kommune samarbeider med Utdanningsetaten i Oslo kommune og deres satsing på "Aktivitetsskolen" ved at Kilde, Fossen og Skarpsno skoler arbeider i nettverk med tre skoler i Oslo, samt en skole fra Tromsø kommune. Videre benytter barneveilederne ved Kilde, Fossen og Skarpsno skoler etterutdanningsmulighetene som gis gjennom Utdanningsetaten i Oslo. Det er gitt meget positive tilbakemeldinger på etterutdanningen.

Skolefritidsordningen

Som et innsparingstiltak endres bemanningskriteriene i SFO fra høsten 2012. Det legges opp til å endre fra 1 voksen pr 14 barn til 1 voksen pr 15 barn. Dette vil bringe SFO-bemanningen på samme nivå som i mange andre kommuner. En har sett på en del tilfeldige kommuner, og det viser seg at bemanningsnormen varierer helt opp til 20 barn pr voksen, men at det er vanlig med 1 voksen pr 15 barn.

I tillegg til den ordinære bemanningen i SFO benyttes i Ringsaker om lag 12 årsverk til styrking der hvor det er barn med særskilte behov. Disse ressursene blir ikke beskåret. Samlet sett vil det fremdeles være relativt tett bemanning i skolefritidsordningen i Ringsaker. Det innarbeides i SFO samlet en lønnsmessig innsparing på kr 400.000 i høsthalvåret 2012 og kr 800.000 fra 2013. Endringen er beregnet å gi en innsparing på ca. 2,6 årsverk. Vedtektene i SFO vil som følge av dette bli endret fra høsten 2012.

Omorganisering av det spesialpedagogiske tilbudet for elever med sosiale og emosjonelle vansker

F.sak 28/2011 viste at tilbudet i Ringsaker til elever med sosiale og emosjonelle vansker ikke er likeverdig i forhold til alle elever som har slike vansker. For å ivareta likeverdigheten er det nødvendig å omorganisere tilbudet. Et fåtall av elevene med slike vansker har fått tilbudet sitt ved Ringsaker alternative ungdomsskole. Tilbudet ved RAUS har vist seg problematisk i forhold til gjeldende lov og forskrift og ivaretar ikke likeverdigheten siden det er et begrenset tilbud til noen få elever.

Som oppfølging av f.sak 28/2011 ble det i april gjennomført et møte for politikerne med professor Thomas Nordahl, utdanningsdirektør Ragni G. Amb m.fl., og det synes klart at å styrke

opplæringstilbudet ved den enkelte ungdomsskole er det beste for å kunne gi alle elever med sosiale og emosjonelle vansker et kvalitativt likeverdig opplæringstilbud innenfor lov og forskrift.

RAUS er et alternativt tilbud/tiltak innunder ungdomsskolene og har hatt ulik lokalisering opp gjennom årene. Siden RAUS er et alternativt tilbud, og ikke en ordinær skole, er det ingen elever som har RAUS som nærskole. Elevene er formelt elever ved sin nærskole, og ved fullført ungdomsskole får de vitnemål fra nærskolen. En omorganisering av tilbudet medfører ingen endring i skolestrukturen i kommunen. I skoleåret 2011/2012 er det 8 elever som får tilbud ved RAUS. Av de 8 er det 4 som er ferdig med ungdomsskolen våren 2012. Dersom det ikke tas opp nye elever for skoleåret 2012/2013, vil det være 4 elever som må tilbakeføres til nærskolen høsten 2012. Regnskapet for 2010 fordelt pr elev viste at en elev ved RAUS kostet om lag 4 ganger så mye som gjennomsnittet for en elev i ungdomsskolen. Det er 4 årsverk ved RAUS i skoleåret 2011/2012.

Ved å omorganisere tilbudet og på årsbasis overføre 1,158 mill. til ungdomsskolene for å styrke det sosialpedagogiske arbeidet, vil kommunen gi alle elevene et likeverdig tilbud i bedre overensstemmelse med lov og forskrift. Dette innebærer at tiltak for elever med sosiale og emosjonelle vansker fra høsten 2012 skal gjennomføres av elevenes nærskole.

Alternative løsninger innen barnehage- og skolesektoren

For å møte fremtidige økonomiske utfordringer bør det ses på alternative løsninger innen barnehage- og skolesektoren i nordre del av kommunen. Det utredes muligheter for bedre utnyttelse av eksisterende bygningsmasse og alternative måter å tilnærme seg de utbyggingsbehovene en står overfor. Utredningen må ta utgangspunkt i de investeringsrammer som vedtatt økonomiplan inneholder og forholde seg til de ytterligere inndekningsbehov økonomiplanen angir. Saken søkes lagt fram i løpet av første halvår 2012 slik at den kan gi grunnlag for arbeidet med budsjett 2013 og økonomiplan 2013-2016.

Svømming

Bassenget ved Brøttum skole vil bli stengt fra 1.1.2012 på grunn av byggestart for ny skole. En vil komme tilbake til hvordan de praktiske løsninger for svømmeopplæringen skal ivaretas for de elevene som benytter bassenget ved Brøttum.

Bassenget ved Nes ungdomsskole ble stengt sommeren 2011 da det er i en slik befatning at det er uforsvarlig både å drifte og benytte det. Svømmeopplæringen for elevene på Nes barneskole og Nes ungdomsskole blir ivaretatt ved Moelv ungdomsskole fra høsten 2012.

Leirskole

I leirskolebudsjettet er det lagt til grunn at 450 elever fra barneskolene i kommunen vil reise på leirskole i løpet av 2012. Det er lagt til grunn at reise- og oppholdsutgifter pr elev i 2012 utgjør kr 2.320. Dette grunnlaget er basert på forutsetningene i f.sak 151/2007. I denne saken det ble gjort vedtak om at leirskoleopphold for kommunens elever skal være fullfinansiert.

Mesnali ungdomssenter og leirskole.

Med virkning fra 2007 ble det inngått ny avtale mellom kommunen og Det Norske Misjonsselskap vedrørende drift av Mesnali ungdomssenter og leirskole, jf. f.sak 137/2006. I avtalen ligger det til grunn at kommunestyret vedtar egen sats for ukesopphold ved leirskolen. Grunnlaget for prisfastsettingen er kommunens faktiske utgifter til leirskolelærer. For 2012 er det beregnet at sats for ukesopphold vil utgjøre kr 21.710. Disse inntektene vil, ut fra gjeldende avtale, dekke kommunens utgifter ved leirskolen i 2012.

Hamar Naturskole.

Leirskolebudsjettet inneholder en egen post for bruk av Hamar Naturskole, jf. f.sak 162/2004. Dette er budsjettet med kr 26.000.

4.4.4 Resultatmål - styringskort 2012

Fokusområder og indikatorer	Målemetode/kilde	Mål	Akseptabelt
Brukere			
Tjenester tilpasset brukernes behov			
Brukernes tilfredshet med tjenestene	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Kvalitet på tjenesten	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Elevenes tilfredshet med faglig veiledn. 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	landsgj.	landsgj.-10%
Elevenes trivsel 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	landsgj.	landsgj.-10%
Elevenes motivasjon 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	landsgj.	landsgj.-10%
Elevenes tilfredshet med klasseledelse 5,7,8,10 tr.	Elevundersøkelsen	landsgj.	landsgj.-10%
Ordkjedetesten 2-10 tr.	Gj.snitt score	landsgj.	landsgj.-10%
Kartleggeren engelsk 6,7,9,10 tr.	Gj.snitt score	landsgj.	landsgj.-10%
M-prøvene 3,4,6 og 7 tr.	Gj.snitt score	landsgj.	landsgj.-10%
Standpunkt karakterer norsk	Karakter	landsgj.	landsgj.-10%
Standpunkt karakterer engelsk	Karakter	landsgj.	landsgj.-10%
Standpunkt karakterer matematikk	Karakter	landsgj.	landsgj.-10%
Avgangsprøve norsk	Karakter norsk	landsgj.	landsgj.-10%
Avgangsprøve engelsk	Karakter engelsk	landsgj.	landsgj.-10%
Avgangsprøve matematikk	Karakter matematikk	landsgj.	landsgj.-10%
Muntlig avgangsprøve samlet for skolen	Gj.snitt karakter	landsgj.	landsgj.-10%
Nasjonale prøver lesing 5, 8, 9 tr.	Nasjonale prøver	landsgj.	landsgj.-10%
Nasjonale prøver regning 5, 8, 9 tr.	Nasjonale prøver	landsgj.	landsgj.-10%
Nasjonale prøver engelsk 5,8 tr.	Nasjonale prøver	landsgj.	landsgj.-10%
Dialog med brukerne			
Tilfredshet med samarbeid og medvirkning	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Tilfredshet med informasjon	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Medarbeidere			
Engasjement og kompetanse			
Brukernes tilfredshet med ansattes engasjement og kompetanse	Brukerundersøkelse	5,0	4,0
Ansattes tilfredshet med engasjement og kompetanse	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Læring og fornyelse			
Ansattes tilfredshet med læring og fornyelse	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Medarbeiderskap (spm: 2,4,18,32)	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Organisasjon			
Arbeidsmiljø			
Ansattes tilfredshet med arbeidsmiljø	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Ansattes stolthet over egen arbeidsplass	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Sykefravær	Visma HRM (Ansatt)	Ind.	Ind.
Ledelse			
Ansattes tilfredshet med ledelsen	Medarbeiderundersøkelse	5,0	4,0
Ledelse (et samlet resultat av andre ind.)		5,0	4,0
Økonomi			
Økonomistyring			
Avvik i % hittil i år, regnskap ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +	0 % +
Avvik i %, årsprognose ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +	0 % +

Tabell 4.4.4.1 Resultatmål for sykefravær

	Mål	Akseptabelt		Mål	Akseptabelt
300 Brøttum u-skole	6,0 %	8,0 %	319 Kirkekretsen skole	6,0 %	6,8 %
301 Moelv u-skole	5,0 %	6,7 %	321 Hempa skole	6,0 %	7,0 %
302 Nes u-skole/RAUS	4,0 %	6,0 %	322 Fagerlund skole	6,5 %	7,5 %
303 Brumunddal u-skole	6,0 %	7,5 %	323 Mørkved skole	7,0 %	8,0 %
304 Furnes u-skole	6,0 %	8,0 %	324 Kirkenær skole	6,0 %	6,7 %
310 Brøttum b-skole	6,0 %	8,0 %	325 Kylstad skole	6,0 %	6,5 %
312 Messenlia og Lismarka sk.	6,0 %	7,5 %	326 Stavsberg skole	7,0 %	9,0 %
313 Fagernes og Åsen skole	5,5 %	7,0 %	327 Nes barneskole	6,0 %	6,7 %
314 Kilde og Fossen skole	7,5 %	8,5 %	340 Hagen skole	6,0 %	6,2 %
315 Skarpsno skole	6,0 %	8,0 %	342 Voksenpedagogisk senter	7,0 %	8,5 %
316 Gaupen skole	5,5 %	6,7 %	343 PPT	5,4 %	6,5 %

4.4.5 Standardendringer og nye driftstiltak

Generelt prosentvis kutt

Det er beregnet et rammekutt tilsvarende 0,41 % av netto ramme i opprinnelig budsjett i 2011. Kuttet for skolene er beregnet til 1,265 mill. kroner. Kuttene er gjennomført ved å redusere i enhetenes driftsbudsjetter. Tabellen nedenfor viser hvordan tiltaket er innarbeidet:

Tabell 4.4.5.1 Fordeling av generelt prosentvis kutt pr enhet (kr 1000)

	Reduksjon
300 Brøttum ungdomsskole	42
301 Moelv ungdomsskole	77
302 Nes ungdomsskole/RAUS	58
303 Brumunddal ungdomsskole	120
304 Furnes ungdomsskole	102
310 Brøttum barneskole	49
312 Messenlia og Lismarka skole	38
313 Fagernes og Åsen skole	44
314 Kilde og Fossen skole	82
315 Skarpsno skole	34
316 Gaupen skole	41
319 Kirkekretsen skole	36
321 Hempa skole	54
322 Fagerlund skole	135
323 Mørkved skole	100
324 Kirkenær skole	45
325 Kylstad skole	35
326 Stavsberg skole	40
327 Nes barneskole	74
342 Voksenpedagogisk senter	23
343 PPT	36
Sum	1 265

Endring av bemanningsnorm i SFO

Normen for bemanning i SFO endres fra 1 voksen pr 14 barn til 1 voksen pr 15 barn. Det er innarbeidet en besparelse for høsten 2012 på kr 400.000. Helårsvirkning av tiltaket utgjør kr 800.000. Tiltaket er foreløpig lagt inn som et kutt i rammen på ansvar 399000 ufordelt undervisning. Tiltaket vil i løpet av året trekkes fra de ulike skolene gjennom timetildelingsmodellen.

Reduksjon av ekstramidler til skolebibliotek

Skolene har over noen år fått ekstra ressurser for å styrke skolebibliotekene. Det er i budsjettet innarbeidet en reduksjon på kr 300.000 på denne satsingen. Kuttet er fordelt mellom skolene etter standard fordelingsnøkkel av driftsmidler.

302 Nes ungdomsskole/RAUS

Omorganisering av det spesialpedagogiske tilbudet for elever med sosiale og emosjonelle vansker

Det er innarbeidet en besparelse på kr 650.000 for høsten 2012 og en helårsvirkning på 1,3 mill. kroner resten av planperioden. Som en følge av dette tiltaket omfordes i tillegg kr 483.000 for høsten 2012 og 1,158 mill. kroner fra 2013 fra budsjettansvaret til RAUS og til ufordelt undervisning. Disse omfordelte ressursene vil fra høsten 2012 brukes til å styrke bemanningen i ungdomsskolene gjennom timetildelingen.

Stenging av svømmebassenget på Nes

Som følge av at svømmebassenget på Nes ble stengt sommeren 2011, fordi det er i en slik befatning at det ikke er forsvarlig å benytte det, er det nødvendig å etablere et nytt svømmetilbud ved Moelv ungdomsskole for elevene på Nes. Det er innarbeidet kr 230.000 i 2012 og kr 300.000 fra 2013 for å transportere elever fram og tilbake til Moelv.

303 Brumunddal ungdomsskole

Justering i forbindelse med stilling som badevakt

Brumunddal ungdomsskole tilføres ressurser for 0,235 årsverk som badevakt i forbindelse med tilbudet om offentlig bading. Tiltaket skal korrigerer for at ungdomsskolen har brukt av egne ressurser for å dekke tilbudet. Tiltaket dekkes ved at kr 95.000 er omfordelt fra reservene på budsjettansvar 399 ufordelt undervisning.

4.4.6 Investerings tiltak

Investeringer grunnskole (prosjekt 60400)

Posten som årlig utgjør 0,5 mill. kroner, skal dekke bygningsmessig tilrettelegging for elever med særskilte behov og eventuelt andre uforutsette investeringsutgifter så langt mulig. Her belastes prosjekter som blir for omfattende til at den enkelte skole uten videre kan forventes å skulle dekke utgiften innen egen ramme. Posten disponeres etter godkjenning fra rådmannen selv med henhold til hvilke enkeltprosjekter som skal belastes.

Opprusting - miljørettet helsevern (prosjekt 60413)

Posten utgjør årlig 1 mill. kroner. Her belastes prosjekter som blir for omfattende til at den enkelte skole uten videre kan forventes å skulle dekke utgiften innen egen ramme. I tillegg er det gjennom de øvrige prosjektene innarbeidet midler til utbedring i forhold til miljørettet helsevern.

Brøttum barne- og ungdomsskole (prosjekt 60420)

I perioden 2007-2011 er det til sammen bevilget 109,055 mill. kroner i prosjektet. Videre framover er det innarbeidet 50,0 mill. kroner i 2013 og 20,945 mill. kroner i 2014. I 2012 er det også budsjettet med 4,0 mill. kroner i spillemiddelinntekter til dobbel gymsal (liten idrettshall). Med dette er Brøttum barne- og ungdomsskole fullfinansiert med til sammen 180,0 mill. kroner i brutto investeringsramme.

Moelv skole (prosjekt 60430)

I årene 2013 til 2015 er det innarbeidet 126,657 mill. kroner som finansiering av ny skole i Moelv.

Stavsberg skole (prosjekt 60431)

Det er lagt inn 10 mill. kroner til ny skole på Stavsberg i 2015. Rådmannen kommer tilbake til saken når rom- og funksjonsprogram og foreløpig kostnadsoverslag foreligger.

Mørkved skole (prosjekt 60432)

I 2015 er det lagt inn 25 mill. kroner til ny skole på Mørkved. Rådmannen kommer tilbake til saken når rom- og funksjonsprogram og foreløpig kostnadsoverslag foreligger.

Hempa skole - ventilasjon og påbygg (prosjekt 60434)

Til gjennomføring av pålegg fra arbeidstilsynet ble det bevilget 5,313 mill. kroner i 2011. I 2012 er det innarbeidet 7,233 mill. kroner. Med denne bevilgningen har prosjektet en kostnadsramme på 12,546 mill. kroner.

Skoleinvesteringer - ikke fordelt på prosjekter (prosjekt 60440)

Det er innarbeidet kr 845.000 til skoleinvesteringer i 2012 som foreløpig ikke er spesifisert på konkrete prosjekter. Det er også ført opp 30 mill. kroner i 2015 med samme formål.

Ventilasjonsanlegg Moelv ungdomsskole (prosjekt 60513)

I 2012 er det innarbeidet kr 850.000 til nytt ventilasjonsanlegg på biblioteket ved Moelv ungdomsskole.

