

4.3 Barnehage (VO nr. 20)

4.3.1 Innledning

Virksomhetsområdet omfatter barnehage tilbud til alle barn i Ringsaker i alderen 0-6 år.

Ringsaker kommune driver 16 barnehager fordelt på 8 resultatenheter, samt eget tilbud om åpen barnehage. I tillegg drives det midlertidige barnehager i paviljonger ved Lismarka og Moelv barnehage i påvente av permanente løsninger. Kommunen yter tjenester til 20 private barnehager fordelt på 15 heldagsbarnehager og 5 familiebarnehager. Dette innebærer blant annet veiledning, godkjenning, tilsyn og formidling av offentlige tilskudd.

I tillegg behandles kommunalt tilskudd til de private barnehagene, søknader om ekstra ressurser til barnehagene i forhold til barn med nedsatt funksjonsevne, søknader om spesialpedagogisk hjelp for barn under opplæringspliktig alder, samt søknader om redusert foreldrebetaling og søknad om fritak for foreldrebetaling for 20 timer pr. uke for 3-, 4- og 5-åringer i husholdninger med lav inntekt.

PPT er sakkyndig instans i saker om spesialpedagogisk hjelp. Videre skal PPT bistå barnehagene i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehage tilbudet for barn med særlige behov. Helsestasjoner og PPT har i samarbeid etablert tilbud om åpen barnehage gjennom Familiens hus i Brumunddal, Nes og Moelv.

Hovedmål:

Kommunen skal bidra til at alle familier får et formålstjenlig og kvalitativt godt barnehage tilbud.
--

I kommuneplanens samfunnsdel er det formulert følgende mål og strategier for barnehager:

- Ringsaker kommune skal bidra til at alle familier får et formålstjenlig og kvalitativt godt barnehage tilbud.
- Kommunen skal tilrettelegge for et helhetlig og mangfoldig barnehage tilbud med barnehageplass til alle som ønsker det.
- Tilbudet i barnehagene skal være likeverdig for alle barn.
- Kommunen skal sikre et godt og forsvarlig pedagogisk opplegg i barnehagene.
- Alle barnehagene skal ha tilfredsstillende lokaler og gode utemiljø, i henhold til gjeldende lovverk.

Dette skal gjennomføres ved å:

- Forestå eller tilrettelegge for utbygging av nye barnehager og barnehageplasser i henhold til etterspørsel.
- Tilby fleksible og varierte barnehage tilbud.
- Tilrettelegge tilbud for barn med spesielle behov.
- Utvikle kvaliteten i barnehagene gjennom planlegging, dokumentasjon, tilsyn og nettverksjobbing.
- Sikre et godt samarbeid mellom kommunen og private barnehager og mellom private og kommunale barnehager.
- Gi ansatte mulighet til faglig utvikling slik at personalet er godt kvalifisert og har evne til omstilling og videreutvikling.

4.3.2 Oversiktstabeller

Tabell 4.3.2.1 Personalressurser (årsverk)

	31.12.2016	Budsjett 2017	Forslag 2018	Forslag 2019	Forslag 2020	Forslag 2021
200 Brøttum, Lismarka og Åsen	26,40	26,40	27,30	27,30	27,30	27,30
201 Fagernes, Fossen og Moelv	40,17	40,17	41,47	41,47	41,47	41,47
204 Nes	36,44	36,44	37,54	37,54	37,54	37,54
205 Tømmerli	14,32	14,32	14,82	14,82	14,82	14,82
206 Hempa og Vesleparken	20,04	20,04	20,64	20,64	20,64	20,64
207 Buttekvern og Fredheimvegen	26,42	26,42	27,32	27,32	27,32	27,32
208 Simenstua, Furnes og Kylstad	25,69	25,69	26,59	26,59	26,59	26,59
209 Bakkehaugen	24,00	24,00	24,80	24,80	24,80	24,80
249 Barnehageformål – ikke fordelt	6,03	6,43	5,00	5,00	5,00	5,00
Sum årsverk VO 20	219,51	219,91	225,48	225,48	225,48	225,48

I 2017 er det med bakgrunn i 2. tertialrapport og delegert personalsak 240/2017 opprettet 7 faste årsverk som barneveileder/barne- og ungdomsarbeider for barn med nedsatt funksjonsevne ute i de kommunale barnehagene. I den samme saken er det redusert 1,43 årsverk på budsjettansvar 249 barnehageformål - ikke fordelt.

Tabell 4.3.2.2 Netto driftsbudsjett pr. resultatenhhet (kr 1.000)

	Regnskap 2016	Budsjett 2017	Forslag 2018	Forslag 2019	Forslag 2020	Forslag 2021
200 Brøttum, Lismarka og Åsen	11 661	12 065	12 407	12 407	12 407	12 407
201 Fagernes, Fossen og Moelv	17 600	17 638	17 998	17 998	17 998	17 998
204 Nes	15 328	15 924	16 666	16 666	16 666	16 666
205 Tømmerli	6 372	6 468	6 755	6 755	6 755	6 755
206 Hempa og Vesleparken	8 852	8 703	9 095	9 095	9 095	9 095
207 Buttekvern og Fredheimvegen	11 503	11 687	12 010	12 010	12 010	12 010
208 Simenstua, Furnes og Kylstad	11 575	11 715	12 144	12 144	12 144	12 144
209 Bakkehaugen	10 593	10 593	10 858	10 858	10 858	10 858
249 Barnehageformål – ikke fordelt	124 409	132 820	131 738	131 738	131 738	131 738
Sum netto driftsutgifter VO 20	217 893	227 613	229 671	229 671	229 671	229 671

Tabell 4.3.2.3 Drifts- og investeringsbudsjett (kr 1.000)

	Regnskap 2016	Budsjett 2017	Forslag 2018	Forslag 2019	Forslag 2020	Forslag 2021
Driftsutgifter	264 232	262 503	266 288	266 288	266 288	266 288
Driftsinntekter	46 339	34 890	36 617	36 617	36 617	36 617
Netto driftsutgifter	217 893	227 613	229 671	229 671	229 671	229 671
Investeringsutgifter	880	500	500	500	3 000	8 000
Investeringsinntekter	0	0	0	0	0	0
Netto investeringsutgifter	880	500	500	500	3 000	8 000

4.3.3 Behovsvurderinger

Presentasjonen av barnehageområdet deles inn i tre hovedkategorier; barnehagedekning, kvalitet i barnehager og økonomiske forutsetninger i budsjettet.

Barnehagedekning

Status

Kommunen legger til rette for samordnet opptaksprosess for alle kommunale og private barnehager i henhold til lov om barnehager § 12. Det meste av dette arbeidet er tillagt resultatenhhetene innen VO 20 Barnehage. Det er lovfestet rett til barnehageplass for barn som fyller ett år innen utgangen av august det året det søkes plass, dersom det søkes innen fristen for hovedopptaket, 1. mars. Videre har barn

som fyller ett år i september, oktober eller november det året det søkes om barnehageplass rett til å få plass i barnehagen fra den måneden barnet fyller ett år.

Alle med lovfestet rett til barnehageplass fikk tilbud barnehageåret 2017/2018 uten at kommunen måtte iverksette nye tiltak. Barnehagedekningen i Ringsaker gjør det mulig å ivareta alle søkerne, selv om ikke første alternativet alltid blir innfridd. Det er ledige plasser i alle områdene av kommunen, slik at søkere som ønsker plass gjennom året i stor grad kan ivaretas. Det praktiseres langt på veg fleksibelt barnehageopptak. Barnehageportalen med det elektroniske programmet *Hypermet* oppleves lett tilgjengelig for brukerne og bidrar til at opptaket gjennomføres på en effektiv og sikker måte.

Gjennomføring av vedtatte planer

Barnehagedekningen er god, og det er for tiden ledig kapasitet i alle områdene. Framtidig etterspørsel vil vise når det er behov for å planlegge nye plasser utover vedtatte utbygginger. Rådmannen følger situasjonen nøye og vil tilrå tiltak når utviklingen tilsier det.

Ved Simenstua barnehage på Stavsberg videreføres drift av fire avdelinger. De to siste avdelingene vil bli åpnet når det er behov for flere plasser i området.

Erfaringstall tilsier at det er behov for å gjennomføre utbygginger av barnehage i Moelv og på Brøttum i løpet av de nærmeste årene dersom det skjer en betydelig økning i etterspørselen. De nye barnehagene skal erstatte de midlertidige lokalene i Moelv og Lismarka og gi økt kapasitet.

Kvalitet i barnehager

Utdanningsdirektoratet har ansvaret for kvalitets- og kompetanseutvikling, dokumentasjon og analyse av tilstanden i barnehagene, tilskudd, regelverksforvaltning, tilsyn og veiledningsoppgaver. I Meld. St.19 (2015/2016) *Tid for lek og læring, bedre innhold i barnehagen* er det foreslått en rekke tiltak som gir tydeligere føringer for et pedagogisk tilbud av god kvalitet. Å arbeide for et godt leke-, omsorgs- og læringsmiljø er en av kjerneoppgavene til barnehagen. Meldingen ga blant annet grunnlag til ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som ble innført fra 1.8.2017. Videre er det foreslått en ny nasjonal bemanningsnorm, en skjerpet pedagognorm, og et forslag som skal sikre barna en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO. Det legges opp til at disse endringene trer i kraft fra 1.8.2018.

Barnehagetilbudet skal ha høy kvalitet, og det gjennomføres årlig kompetansehevingstiltak for å øke kompetansen hos de ansatte, styrke læringsmiljøet og sikre en god sammenheng mellom barnehage og skole. Sentrale føringer følges opp etter hvert som de vedtas. Det pågår gjennomgående kvalitetsarbeid med utgangspunkt i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, og det arbeides med tiltak knyttet til barn med nedsatt funksjonsevne og HMS-arbeid.

Kultur for læring

Satsingen *Kultur for læring* har som hovedmål at barn og unge i Hedmark skal vokse opp i en kultur for læring som motiverer til utdanning og deltakelse i samfunns- og arbeidsliv. Fylkesmannen og kommunene i Hedmark har utviklet en samordnet arbeidsform med profesjonelle læringsfelleskap som skal bygge opp under dette. Det er etablert et forsknings- og utviklingsprosjekt der Ringsaker kommune deltar sammen med alle andre kommuner i Hedmark. Prosjektet ble iverksatt for skolene fra høsten 2016 og startet opp for barnehagene med spørreundersøkelser høsten 2017. Hensikten med spørreundersøkelsene er for det første at barnehagene skal få kunnskap om barnas opplevelse av barnehagetilbudet; deres sosiale og språklige utvikling. Videre får barnehagene informasjon om foreldrenes opplevelse av og tilfredshet med tilbudet og samarbeid med de ansatte. Barnehagene får også informasjon om hvordan de ansatte opplever egen arbeidssituasjon og kunnskap om ledelsen av barnehagen. I undersøkelsene deltar 4- og 5-åringene og pedagogisk leder på deres avdelinger, alle foreldrene, de ansatte og barnehagens ledelse. Resultatet fra de ulike spørreundersøkelsene danner grunnlag for videre arbeid i den enkelte barnehage. Alle de kommunale barnehagene og de private heldagsbarnehagene deltar i prosjektet i perioden 2017-2021. Målet med forbedringsarbeidet *Kultur for læring i barnehagen* er å videreutvikle barnehagens pedagogiske praksis, slik at barna får realisert

sitt potensial for trivsel, utvikling og læring. Spørreundersøkelsene gjentas i 2019 og 2021 for å se om utviklingsarbeidet har skapt forbedringer.

Dialogmøter

For å følge opp barnehagene og legge til rette for arbeid med kvalitet på tjenestetilbudet gjennom god ledelse og styring av enheten, videreføres årlige dialogmøter mellom kommunalsjefen og den enkelte barnehageleder. Gjennom analyse av datagrunnlag og refleksjon skal det søkes å iverksette tiltak for å videreutvikle kvaliteten. Dialogmøtet skal bidra til å sikre en felles strategi for utviklingen av den pedagogiske virksomheten. Videre skal det bidra til økt refleksjon over barnehagens praksis i valg av metodisk tilnærming og tilrettelegging for omsorg, lek og læring. I perioden med FoU-prosjektet *Kultur for læring* danner resultatene fra spørreundersøkelsen og arbeidet i den enkelte barnehage grunnlag for dialogen. Etter dialogmøtet utarbeides en avtale med tiltak for den enkelte barnehage.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Ny *Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver* ble innført fra 1.8.2017. Arbeidet med implementering av rammeplanen inngår som en del av arbeidet med *Kultur for læring*. Implementeringen vil dels foregå felles for barnehagene med refleksjoner og tiltak som er like for alle. I tillegg arbeides det med ulike tiltak i den enkelte barnehage ut fra behov og satsingsområder.

Digital praksis i barnehagen

I rammeplanen er barnehagens digitale praksis en av arbeidsmåtene som skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. I Ringsaker er det laget felles målsettinger for arbeidet med utgangspunkt i rammeplanens målsettinger. Barna skal bruke digitale verktøy til utforskning, lek, kreativitet og læring. Videre skal de få erfaring med ulike digitale verktøy og utvikle en begynnende etisk forståelse og dømmekraft knyttet til digitale medier. Målsettingene medfører krav til personalets kompetanse. Barnehagens ledelse skal sikre arbeidet i samarbeid med kommunen. I forbindelse med digitaliseringsprosjektet i skolen har Simenstua, Furnes og Kylstad barnehage et pilotprosjekt der barna skal bruke iPad i læringsprosesser; å leke seg til ny kunnskap innen ulike fagområder. De ansatte skal utforske kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Matkommunen

Mat har en verdi i seg selv, men matkultur er en tradisjonsbærer og historieforteller, det er næringsliv, identitet, integrering og folkehelse. Etableringen av et matkultursenter for barn i Ringsaker bidrar til at barna får viktig kunnskap og opplever gleden ved å dyrke, lage og spise mat som gir god helse. Dette gir en god opplevelse av mestring. Det skal arrangeres barnehagekurs der barn og ansatte lager mat sammen. Målet er å skape varig endring, både i barnas smakspreferanser og de ansattes tro på hva de kan få til. Kursene skal gi ansatte inspirasjon til å lage mer av maten i barnehagen sammen med barna. Aktivitetene ved matkultursenteret vil støtte arbeidet med de fleste fagområdene i rammeplanen, blant annet *Kropp, bevegelse, mat og helse* og *Nærmiljø og samfunn*.

Videreutdanning

I strategien *Kompetanse for framtidens barnehage 2014-2020* gis det føringer for arbeidet med kompetanseheving i barnehagene; målgruppe er alle ansatte. For å øke lederkompetansen gis tilbud om lederutdanning for barnehageledere i perioden 2014-2017. Utdanningsdirektoratet betaler studieplassen, mens barnehageeier må dekke utgifter til reise og opphold for deltakere på studiet. Tre barnehageledere har gjennomført utdanningen. Det legges til rette for at flere kan ta lederutdanningen senere dersom Utdanningsdirektoratet viderefører tilbud om lederutdanning.

Fra studieåret 2017/2018 gis videreutdanningstilbud for barnehagelærere. Det er 10 barnehagelærere fra kommunale barnehager som deltar på videreutdanning fordelt på fagene *Veilederutdanning for praksislærere*, *Læringsmiljø og pedagogisk ledelse* og *Språkutvikling og språklæring*. Barnehageeier får kr 50.000 i tilretteleggingsmidler for ansatte som tar 30 studiepoeng over to semestre studieåret 2017/2018. Deltakerne får permisjon med lønn iht. permisjonsreglementet for å delta på

studiesamlinger, og tilretteleggingsmidlene brukes til å dekke nødvendig vikar, samt utgifter til studiemateriell og semesteravgift.

Andelen barne- og ungdomsarbeidere i barnehagene har økt betydelig de siste årene. Mange barneveiledere har tatt fagutdanningen gjennom ulike tiltak. Gjennom strategien *Kompetanse for framtidens barnehage 2014-2020* har fylkesmannen på oppdrag fra Utdanningsdirektoratet gjennomført flere tiltak i samarbeid med Elverum videregående skole for å forberede barneveiledere til å ta fagbrev, og 45 har gjennomført dette de tre siste årene. Høsten 2017 begynte tre barneveiledere i kommunale barnehager på utdanningen. Mange barneveiledere i private barnehager har også deltatt på kompetansehevingen i regi av fylkesmannen.

Videre gis barne- og ungdomsarbeidere tilbud om videreutdanning innen relevante tema som blant annet spesialpedagogikk og barnehageutvikling i regi av fylkesmannen. Det er tre fagarbeidere i kommunale barnehager som gjennomfører videreutdanningen barnehageåret 2017/2018. I tillegg er det deltakere fra private barnehager.

Psykisk helse

Det er igangsatt kompetansetiltak innen forebyggende psykisk helse for barn og unge i samarbeid med Familiens hus/PPT. For å styrke barns psykiske helse bidrar psykologisk førstehjelp til at det arbeides helsefremmende og forebyggende for å utvikle barnas og de voksnes psykologiske kunnskap, mentale og sosiale ferdigheter og mestringsstrategier. Det psykologisk-pedagogiske materialet *Grønne tanker – glade barn* brukes. Målet er å styrke barns psykiske helse gjennom mer kunnskap og ferdigheter. Videre utvides DUÅ (*De Utrolige Årene*) til flere barnehager. Dette er tiltak for forebygging og behandling av atferdsproblemer hos barn i alderen 3-8 år. Kompetansetiltaket *Tidlig innsats – Kvello* videreføres i barnehagene. Dette er en modell for å avdekke ulike utfordringer hos barn og i familier, og gi hjelp gjennom tverrfaglig samarbeid med utgangspunkt i barnehage.

Forebygge mobbing

I rammeplanen står det at barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Personalet skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige spillmønstre. I Ringsaker arbeides det videre med tiltak i henhold til vedtak i k.sak 89/2015 *Arbeid mot mobbing i barnehager og skoler. Handlingsplanen mot mobbing i Ringsaker kommunes barnehager* tas opp som en del av HMS-arbeidet en gang i året, og arbeidet synliggjøres i barnehagens årsplan. Igangsatte kompetansetiltak for å styrke barns psykiske helse og videreutvikle barnehagene som gode omsorgs-, leke- og læringsmiljø bidrar til å forebygge mobbing.

Flerkulturelt arbeid

Vesleparken barnehage er fokusbarnehage for NAFO (Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring) i Hedmark. Gjennom dette får de ansatte muligheter for å videreutvikle kompetansen om minoritetsspråklige barn, samt at de kan veilede andre barnehager.

Hjelp til barn med nedsatt funksjonsevne/styrkingsressurser

Det er mange barn med store og omfattende hjelpebehov i barnehagene. Ved å fokusere på tidlig innsats er det flere barn som får hjelp tidligere. Dette medfører økte krav til oppgaver som skal gjøres i barnehagen. Barn under opplæringspliktig alder som har særskilt behov for spesialpedagogisk hjelp har rett til slik hjelp uavhengig av om de har barnehageplass eller ikke. De siste fem årene har det i gjennomsnitt vært behandlet 35 slike søknader pr år, og det enkelte barnet får tildelt flere timer enn tidligere etter sakkyndig vurdering.

Videre gir lov om barnehager, § 19 g kommunen en lovfestet plikt til å sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Det skal særlig legges vekt på tilretteleggingens effekt for å bygge ned funksjonshemmende barrierer, de nødvendige kostnadene ved tilretteleggingen og virksomhetens ressurser. Kommunen fatter vedtak om tilrettelegging av

barnehagetilbudet til barn med nedsatt funksjonsevne. Tilretteleggingsplikten gjelder tiltak som er nødvendige for at barnet skal nyttiggjøre seg av barnehageplassen, for eksempel tildeling av ressurser til ekstra bemanning. Barnehagene melder om behov langt over de ressursene som er budsjettert til formålet.

Veiledning av nyutdannede førskolelærere

Det er inngått en intensjonsavtale mellom KS og Kunnskapsdepartementet om å arbeide målrettet for at nytilsatte nyutdannede barnehagelærere skal få tilbud om veiledning. Barnehageeier har ansvaret for å tilby veiledning. Arbeidet ivaretas av den enkelte barnehageleder. De barnehagene som er øvingsbarnehager for Høgskolen i Innlandet har pedagogiske ledere som har tatt/tar videreutdanning i veiledning. Denne kompetansen brukes både for studenter, nyutdannede barnehagelærere og andre som har behov for veiledning. For å finansiere veiledningen av nyutdannede barnehagelærere og lærere er det innarbeidet kr 270.000 årlig i økonomiplanperioden 2018-2021.

Økonomiske forutsetninger i budsjettet

Ny bemanningsnorm/pedagognorm

Høsten 2017 la regjeringen fram et forslag til endringer i barnehageloven som medfører at det lovfestes et minimumskrav til grunnbemanningen (en bemanningsnorm) som innebærer at det minimum skal være en ansatt pr. tre barn under tre år og en ansatt pr. seks barn over tre år. Videre foreslås en endring i forskrift om pedagogisk bemanning i barnehager som innebærer å skjerpe kravet til den pedagogiske bemanningen, slik at det skal være en pedagogisk leder pr. syv barn under tre år og en pedagogisk leder pr. 14 barn over 3 år. For å gi barnehagene litt tid til å tilpasse seg de nye kravene, og med tanke på at det ofte er flere nyansettelser om våren enn på høsten, trer forskriftsendringen i kraft 1.8.2018. Den skjerpede pedagognormen vil dermed tre i kraft samtidig som minimumskravet til grunnbemanningen lovfestes.

Konsekvensene av nye krav til bemanning i barnehageloven og skjerpede krav til pedagogisk bemanning i forskrift om pedagogisk bemanning i barnehager vil en komme tilbake til i tertialrapportene. For Ringsaker innebærer dette at noen stillinger som barneveileder/barne- og ungdomsarbeider blir omgjort til barnehagelærerstillinger, slik at kravet til ny pedagognorm ivaretas. Barnehagenes årsmelding pr. 15.12.2017 vil danne grunnlaget for beregning av behovet for endrede og eventuelt nye stillinger som følge av ny bemanningsnorm og pedagognorm.

Foreldrebetaling

Forskrift om foreldrebetaling i barnehager har en egen bestemmelse om maksimalpris for en hel barnehageplass. Denne vedtas i Statsbudsjettet, og er foreslått til kr 2.910 pr. måned for hel plass fra 1.1.2018. Dette er en økning på kr 180 fra 2017. Betaling for kost kommer i tillegg.

Stortinget vedtok 17.4.2015 en endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehager gjeldende fra 1.5.2015. Ingen husholdninger skal betale mer enn 6 % av bruttoinntekten for en barnehageplass. I praksis betyr dette at husholdninger med lavere bruttoinntekt enn kr 533.500 (1. januar 2018) kan søke om reduksjon i foreldrebetalingen.

Videre vedtok Stortinget 5.6.2015 en ytterligere endring av forskrift om foreldrebetaling i barnehager. Endringen ga rett til fritak for foreldrebetaling for 20 timer pr. uke for 4- og 5-åringer i husholdninger med inntekt under en inntektsgrense fastsatt av Stortinget. Fra 1.8.2016 ble ordningen utvidet til også å omfatte 3-åringer. Fra 1.8.2018 er grensen foreslått økt til kr 462.000 for å komme inn på ordningen.

Begge moderasjonsordningene er søknadsbaserte, og inntekten det skal beregnes etter er skattepliktig kapital- og personinntekt. Det fattes vedtak for inntil ett barnehageår om gangen.

Tilskudd til private barnehager

Det ble vedtatt nytt regelverk som regulerer tilskudd til private barnehager fra 2016. Forskrift om tildeling av tilskudd til private barnehager ble vedtatt den 9.10.2015. Det er gjennomført enkelte endringer i forskriften etter 2016. Fra 1.8.2017 er det lagt til en ny paragraf i forskriften som gir

private ordinære barnehager et eget tilskudd til pedagogisk bemanning. Hensikten med tilskuddet er å sikre at private barnehager får dekket økte utgifter som følge av det nye forskriftskravet til styrket pedagogisk bemanning.

Fra 2015 ble det innført at tilskuddsgrunnlaget er kommunens to år gamle regnskap. Gjeldende forskrift viderefører dette prinsippet. Driftstilskudd skal utmåles etter den enkelte kommunes regnskap, og ikke etter en nasjonal sats. Samtidig er det tatt inn som en ny forutsetning at regnskapsførte pensjonsutgifter ikke skal inngå i beregningsgrunnlaget. Derimot legges det til et påslag på 13 % av brutto lønnsutgifter. Påslag til administrasjonsutgifter er satt til 4,3 %.

Etter forskrift om tilskudd til private barnehager skal tilskuddssatser vedtas innen 31. oktober i året før tilskuddsåret.

Det er beregnet satser for kommunalt tilskudd til ordinære private barnehager. Satsene er basert på kommunens regnskap fra to år tilbake, det vil si regnskap 2016, som er prisframskrevet til 2018. Satsene er videre beregnet ut fra det gjennomsnittlige barnetallet som gikk i de kommunale barnehagene i 2016.

Satsene for 2018 er beregnet til:

Ordinære barnehager:	Ringsaker
Driftstilskudd 0-2 år pr. heltidsplass	207 907
Driftstilskudd 3-6 år pr. heltidsplass	99 786

Fra 1.8.2017 skal kommunen også gi tilskudd til pedagogisk bemanning i de private ordinære barnehagene. Satsene for 2018 er satt til:

Ordinære barnehager:	Nasjonale satser
Tilskudd til pedagogisk bemanning, 0-2 år pr. heltidsplass	2 214
Tilskudd til pedagogisk bemanning, 3-6 år pr. heltidsplass	1 230

I tillegg til de kommunale satsene for driftstilskudd til ordinære plasser skal kommunen bruke nasjonale satser for å beregne driftstilskudd til familiebarnehager. Utdanningsdirektoratet offentliggjorde den 31.10.2017 hva disse satsene skal være for 2018:

Familiebarnehager:	Nasjonale satser
Driftstilskudd 0-2 år pr. heltidsplass	158 200
Driftstilskudd 3-6 år pr. heltidsplass	120 200

Kommunene skal etter forskriften også gi kapitaltilskudd til de private barnehagene. Tilskuddet skal som tidligere være basert på nasjonal sats. Fra 2016 er kapitaltilskuddet differensiert etter barnehagebyggets byggeår for ordinære barnehager. Satsene for 2018 er fastsatt til:

Kapitaltilskudd:	Nasjonale satser
Ordinære barnehager – byggeår tom 2009	9 200
Ordinære barnehager – byggeår 2010-2012	15 700
Ordinære barnehager – byggeår 2013-2015	18 500
Ordinære barnehager – byggeår 2016-2018	22 500
Familiebarnehager	12 900

I budsjettet for 2018 er det innarbeidet 116,528 mill. kroner i tilskudd til de private barnehagene. I tillegg til satsene for driftstilskudd, kapitaltilskudd og pedagogisk bemanning er det antall heltidsplasser i de private barnehagene ved årsmeldingen i desember, som vil avgjøre hvor mye tilskudd kommunen skal utbetale. Eventuelle endringer i barnetallet gjennom 2018 kan også påvirke tilskuddene. En vil komme tilbake til nærmere økonomiske konsekvenser gjennom tertialrapportene i 2018.

4.3.4 Resultatmål – styringskort

Fokusområder og indikatorer	Målemetode/kilde	Mål
Brukere		
Tjenester tilpasset brukernes behov		
Tilfredshet med tjenestene	Brukerundersøkelse	5,0
Kvaliteten på tjenestene	Brukerundersøkelse	5,0
Tilfredshet med barnehagens læringsmiljø	Brukerundersøkelse	5,0
Barnehageplass til alle som ønsker det. Andel 0–5 år pr. 15.12	Status søkerliste Extens	100 %
Barnehageplass til alle som ønsker det. Andel 3–5 år pr. 15.12	Status søkerliste Extens	100 %
Dialog med brukerne		
Tilfredshet med samarbeid og medvirkning	Brukerundersøkelse	5,0
Tilfredshet med informasjon	Brukerundersøkelse	5,0
Medarbeidere		
Engasjement og kompetanse		
Brukernes tilfredshet med ansattes engasjement og kompetanse	Brukerundersøkelse	5,0
Ansattes tilfredshet med engasjement og kompetanse	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Læring og fornyelse		
Ansattes tilfredshet med læring og fornyelse	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Medarbeiderskap	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Organisasjon		
Arbeidsmiljø		
Ansattes tilfredshet med arbeidsmiljø	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Ansattes stolthet over egen arbeidsplass	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Sykefravær	Visma HRM (Ansatt)	Ind.
Ledelse		
Ansattes tilfredshet med ledelsen	Medarbeiderundersøkelse	5,0
Ledelse (et samlet resultat av andre ind.)		5,0
Økonomi		
Økonomistyring		
Avvik i % hittil i år, regnskap ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +
Avvik i %, årsprognose ift. budsjett	Regnskap/budsjett	0 % +

Tabell 4.3.4.1 Resultatmål for sykefravær

	Mål
200 Brøttum, Lismarka og Åsen barnehage	11,0 %
201 Fagernes, Fossen og Moelv barnehage	8,5 %
204 Nes barnehage	10,0 %
205 Tømmerli barnehage	10,0 %
206 Hempa og Vesleparken barnehage	10,0 %
207 Buttekvern og Fredheimvegen barnehage	7,0 %
208 Simenstua, Furnes og Kylstad barnehage	9,0 %
209 Bakkehaugen barnehage	10,0 %

4.3.5 Standardendringer og nye driftstiltak

Reduksjon driftsutgifter

Virksomhetsområdet har innarbeidet et generelt prosentvis kutt i driftsrammen med til sammen kr 474.000 i budsjettet for 2018. Innsparingene fordeles på flere driftsarter innenfor hver resultatenhet.

Økt foreldrebetaling

I forslag til statsbudsjett for 2018 er foreldrebetalingen for full barnehageplass satt til kr 2.910 pr. måned, noe som er kr 180 høyere enn i 2017. Dette er en økning på 6,59 %, og medfører økte inntekter fra foreldrebetaling med 1,0 mill. kroner.

4.3.6 Investeringsstiltak

Diverse utbedringer barnehager (prosjekt 60635)

Det er ført opp kr 500.000 hvert år i økonomiplanperioden til diverse utbedringer av barnehager. Ringsaker kommune har mange eldre barnehager som etter hvert har behov for ulike oppgraderinger.

Barnehage tilbud Moelv (prosjekt 60636)

Kommunestyret har i k.sak 16/2009 lagt opp til å etablere ny barnehage i Moelv. Det er foreløpig innarbeidet 2,5 mill. kroner i 2020 og 7,5 mill. kroner i 2021.