



RINGSAKER KOMMUNE

KVALITETEN



Ordensreglement i grunnskolen i Ringsaker

01.05.2013

Dokumentet utgjør et overordnet ordensreglement for grunnskolene i Ringsaker kommune som eventuelt sammen med enhetenes lokale tilførsler utgjør skolenes samlede ordensreglement.

Innhold

1. Innledning.....	2
1.1 Hjemmel og virkeområde.....	2
1.2 Skolens eget ordensreglement.....	2
2. Formål, elevers rettigheter og plikter	3
2.1 Formål.....	3
2.2 Rettigheter.....	3
2.3 Plikter.....	3
3. Regler og sanksjoner	3
3.1 Regler for orden og oppførsel	3
3.2 Sanksjoner	4
3.2.1 Tiltak mot brudd på ordensreglene.....	4
3.2.2 Bortvising (Opplæringsloven § 2-10).....	5
3.2.3 Ugyldig fravær	5
3.2.4 Rasisme, mobbing, voldelig og annen krenkende atferd	5
3.2.5. Medbringelse av farlige gjenstander	6
3.2.6 Rusmidler.....	6
3.2.7 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte.....	6
3.2.8 Mobiltelefon og internett.....	6
3.2.9 Reaksjonsmåter ved fusk.....	6
3.2.10 Undersøkelse	7
3.2.11 Straffbare forhold	7
3.3 Enkeltvedtak	7
3.4 Flytting av elev til annen skole	7
3.5 Politianmeldelse	7
4. Om fastsetting av karakterer i orden og oppførsel (Forskrift til opplæringsloven § 3-5 og § 3-6)	7
5. Saksbehandling.....	8
6. Ikrafttredelse og kunngjøring	8

Ordensreglement i grunnskolen i Ringsaker kommune.

1. Innledning

1.1 Hjemmel og virkeområde

Ringsakerskolen er læringsarena og arbeidsplass for både barn, unge og voksne. Både tilsatte, elever og foresatte har et felles ansvar for å skape og vedlikeholde et godt miljø. Som elev og foresatt har du rettigheter og plikter. Det skal være kjent for både elever og foresatte hva som blir vektlagt i vurdering av orden og oppførsel. Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel skal samsvare med hvordan du som elev opptrer i forhold til skolens ordensreglement.

Hensikten med ordensreglementet er å fastsette en del grunnleggende rammer for å legge til rette for et godt skolemiljø for alle involverte i skolesamfunnet. Begrunnelsen for dette, er hjemlet i opplæringsloven § 9a-1, "Generelle krav":

“Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring”

Derfor vil ordensreglementet inneholde regler for oppførsel, regler for hvilke tiltak som skal brukes mot elever som bryter reglementet (sanksjoner) og regler for framgangsmåten når slike saker skal behandles (saksbehandlingsregler)

Ordensreglementet omfatter alle enheter som driver opplæring på grunnskolen område, inkludert skolefritidsordningen. Skolene i Ringsaker har ansvar for elevene i undervisning, arrangementer, ekskursjoner med mer der elevene er under skolens ledelse. Det innebærer at ordensreglementet gjelder i alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer, på skoleveien og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i prosjekter, leirskole, studieturer og på alternative læringsarenaer for øvrig.

Skolen har ikke tilsynsplikt når det gjelder skoleveien, men det forutsettes at elevene følger ordensreglementet også på skoleveien og på skolebussen.

På bakgrunn av dette, er ordensreglementet utarbeidet med hjemmel i opplæringsloven §§ 2-9, 9a-1, 9a-3, 9a-4, 9a-8 og rundskriv Utdanningsdirektoratet, UDIR-3-2010.

1.2 Skolenes eget ordensreglement

I tillegg til denne felles forskriften skal den enkelte skole utarbeide sitt eget ordensreglement for trivsel, orden og oppførsel. Det lokale reglementet skal ta utgangspunkt i lokale forhold og ha spesielt fokus på elevenes psykososiale skolemiljø, jf. opplæringsloven § 9a-4.

Samarbeidsutvalget ved den enkelte skole vedtar det lokale reglementet. Elever og foresatte må aktivt trekkes inn i prosessen med utforming av klasse- og skoleregler, ikke bare orienteres om dem.

Ved ev. motstrid vil bestemmelsene i opplæringsloven og i det felles kommunale ordensreglementet for Ringsaker ha forrang framfor det lokale skolereglementet.

2. Formål, elevers rettigheter og plikter

2.1 Formål

Ringsakerskolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene lærer å se seg selv som medansvarlige for et godt fellesskap og der sentrale verdier som respekt og toleranse blir vektlagt.

Ordensreglementet for skolene i Ringsaker skal være et virkemiddel for å nå en slik målsetting. Reglementet tar utgangspunkt i at skolen er til for elevene og at elevene ønsker å bruke sine positive ressurser til å bidra til et godt skolesamfunn for alle.

2.2 Rettigheter

Som elev har du både rettigheter og plikter. Du har krav på at

- alle behandler deg på en ordentlig måte
- at andre viser deg respekt og lar dine eiendeler være i fred
- at du skal være fri for fysisk, psykisk og verbal plaging/mobbing
- at du får et godt lærings- og skolemiljø

2.3 Plikter

Du har plikt til å:

- arbeide for å få et godt lærings- og skolemiljø
- behandle andre på en ordentlig måte
- vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- sørge for at ingen i skolemiljøet utsettes for krenkende ord og handlinger i form av :
 - o **Mobbing** som innebærer at en eller flere sier eller gjør vonde og ubehagelige ting mot en annen. Ved **mobbing** skjer dette gjentatte ganger, og den som blir utsatt har vanskelig for å forsvare seg. Dette gjelder også i forhold til digitale medier.
 - o **Uttestenging** som betyr at noen så godt som alltid blir holdt utenfor en gruppe eller i en klasse.
 - o **Vold** som innebærer at noen bruker fysisk makt for å skade eller true andre.
 - o **Rasisme** som innebærer at noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge eller snakker et annet språk.
 - o **Diskriminering** som betyr at en person blir dårligere behandlet eller trakassert, for eksempel på grunn av kjønn, funksjonsevne, tro, hudfarge, legning eller opprinnelse.

3. Regler og sanksjoner

3.1 Regler for orden og oppførsel

Skolen er lærings- og arbeidsplass for mange mennesker, både barn, unge og voksne. Sammen har vi et ansvar for hvordan ting fungerer på skolen. Det er viktig å skape et godt arbeidsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet, herunder alminnelig god folkeskikk. Det betyr at elevene skal

- vise hensyn og respekt for andre
- vise respekt for undervisningen og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene

- møte presis til timer og avtaler
- gjøre skolearbeidet til avtalt tid
- holde god orden
- gjøre sitt for å holde skolens område rent og ryddig
- ta godt vare på alt som tilhører skolen, både ute og inne, og stelle pent med skolebøker og annet undervisningsmateriell
- ta godt vare på personlige eiendeler og så langt mulig unngå å ta med verdisaker på skolen

Det er ikke tillatt å krenke noen i form av:

- banning, slåssing og forstyrrelse av andres lek
- rasistiske utsagn og handlinger
- mobbing
- seksuell trakassering
- sjikane på grunn av religion eller livssyn

3.2 Sanksjoner

Alle sanksjoner skal være slik at elevene skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette. Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglene. Dette gjelder både for tiltak i det felles ordensreglementet for Ringsakerskolen og for de lokale ordensreglementene. Eleven skal hvis mulig, gis anledning til å gjøre opp for seg.

Brudd på regler som følger av lov eller reglement kan sanksjoneres etter reglene i dette kapittel, hvis ikke annet er særskilt nevnt.

Som hovedregel skal det bare ilegges sanksjoner som følger av lov eller reglement. Hvis særskilte grunner tilsier det, kan også andre sanksjoner av mindre inngripende art ilegges. Ved alle sanksjoner skal foreldre/foresatte raskt gjøres kjent med dette, og ev. involveres. Ved brudd på regler som følger av de lokale ordensreglementene ved den enkelte skole, gjelder det samme.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Ved manglende overholdelse kan det ilegges nye sanksjoner.

Fysisk refsing og annen krenkende behandling må ikke benyttes. Med fysisk refsing siktes det ikke til fysisk arbeid i forbindelse med reparasjoner, rydding eller vask etter seg selv eller andre.

Kollektiv avstraffelse kan ikke benyttes for handlinger utøvd av enkelte medlemmer av gruppen.

3.2.1 Tiltak mot brudd på ordensreglene

Brudd på ordensreglene kan medføre følgende tiltak alt etter sakens alvor.:

- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foreldre/foresatte
- Skriftlig irettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foreldre/foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foreldre/foresatte

- Overføring til en annen gruppe eller klasse
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler med lærer/ rektor og/eller utføring av pålagte oppgaver
- Pålegg om oppgaver for å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.)
- Skolen kan kreve erstatning. Eventuelt erstatningsansvar avklares i samråd med rådmannen v/kommunalsjef.
- Politianmeldelse

3.2.2 Bortvising (Opplæringsloven § 2-10)

Elever på 8.-10. årstrinn som alvorlig eller flere ganger bryter reglementet, kan vises bort fra undervisningen i inntil tre dager, og elever på 1.-7. årstrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller for resten av dagen.

Skoleleder selv vedtar bortvising etter å ha rådført seg med lærerne til eleven. Før det blir gjort vedtak, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpe- eller refsingstiltak. Foreldre til elever på 1.-7. årstrinn skal varsles før det blir satt i verk bortvising for resten av dagen.

Skoleleder bestemmer om lærerne skal ha myndighet til avgjøre bortvising fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, avgrensa til to klokketimer.

Med unntak av tredje ledd over, er vedtak om utvisning enkeltvedtak etter forvaltningslovens bestemmelser. (Forvaltningsloven, kap. IV, V og VI.)

3.2.3 Ugyldig fravær

Dersom eleven kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken til for sent-kommingen/fraværet. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og eventuelt hyppigheten av for sent-kommingen/fraværet.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent-komming, går ut over elevens læring og virker forstyrrende for klassens totale læringssituasjon. Foreldre må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens § 2-1.

Når det gjelder permisjon og annet lovlig fravær, vises til Opplæringsloven § 2-11, hvor kommunen etter søknad kan gi den enkelte eleven permisjon i inntil to uker.

3.2.4 Rasisme, mobbing, voldelig og annen krenkende atferd

Krenkende atferd i form av ord eller handlinger skal ikke aksepteres i Ringsakerskolen. Vold eller trusler om vold, mobbing, rasisme, krenkende ord og handlinger på grunn av kjønn, etnisitet, seksuell legning er eksempler på uakseptabel atferd. Med mobbing forstås fysisk og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes også som vold.

Den enkelte skole skal ha en handlingsplan for å forebygge, oppdage og håndtere krenkende atferd. Handlingsplanen skal ha konkrete tiltak og vise rutiner for å forebygge, oppdage og håndtere krenkende atferd for slik å utvikle et godt psykososialt skolemiljø.

Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisningen/skolen.

Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet. Politiet kan bli koblet inn ved trusler og grove voldsepisoder. Rådmannen er den som anmelder forhold til politiet. (Jf.

Overordnet internkontrollhåndbok, kap. 5.9)

3.2.5. Medbringelse av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte etter skoletid.

3.2.6 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

3.2.7 Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen, elever eller ansatte

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr, jf. Skadererstatningsloven § 1-1 og § 1-2.

Elever som utøver hærverk, kan pålegges å rydde opp etter seg/utbedre skader som er forvoldt når opprydningen består i arbeid eleven har forutsetning for å klare, og arbeidet står i rimelig forhold til overtredelsen.

3.2.8 Mobiltelefon og internett

Samarbeidsutvalgene ved den enkelte skole vedtar regler for bruk av mobiltelefon i skoletiden. Samarbeidsutvalgene vedtar også sanksjoner for brudd på reglene.

Skolens internett-tilgang skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed. Dette gjelder også bruk av e-post, sosiale medier og annen nettbasert kommunikasjon. Denne regelen er ikke til hinder for at skolens internetttilgang kan være tilgjengelig for elever utenom den organiserte undervisningen.

Samarbeidsutvalgene ved den enkelte skole kan vedta nettvettregler. Reglene kan også inneholde en brukeravtale mellom skolen og elevene for bruk av skolens datautstyr utenom den organiserte undervisningen.

Når det gjelder mobilbruk kan en sanksjon være at mobiltelefonen tas fra eleven. Dette vil være et ordensmessig tiltak. Telefonen kan ikke tas fra eleven utover skoletiden, eller etter endt skoledag. Elevenes fritid er utenfor rammene av hva ordensreglementet kan regulere. Hvor lenge en elev kan tas fra telefonen, må vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig for undervisning og ro og orden det er å gi den tilbake. Varigheten må vurderes helt konkret. Langvarig inndragelse, f. eks. en hel dag, bør praktiseres med forsiktighet, men kan noen ganger være nødvendig.

3.2.9 Reaksjonsmåter ved fusk

Fusk eller forsøk på fusk får konsekvenser for vurdering/karakter i orden, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-5

Har eleven fusket i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få terminkarakter.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen, jf. forskrift til opplæringsloven § 3-37. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal

avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen er et enkeltvedtak, og kan innklages til Fylkesmannen. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

For elever som får eksamen annullert på grunn av fusk eller forsøk på fusk, faller standpunkt karakteren bort.

3.2.10 Undersøkelse

Ved skjellig grunn til mistanke om overtredelse av punkt 3.2.5 og/eller punkt 3.2.6, kan skolens ledelse med bistand fra politiet undersøke garderobeskap og bokskap som disponeres av elevene. Det samme vil gjelde ved utvendig kontroll av elevens eiendeler som lommer i klær, sekker eller bagger. Om mulig skal elevens foresatte gis anledning til å være tilstede ved en eventuell kontroll.

3.2.11 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan rektor be om politiets bistand. Elevens foreldre/foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foreldre/foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt politiets bistand.

3.3 Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for én hel dag eller flere dager vil være å forstå som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak vil normalt ikke være enkeltvedtak. Dersom avgjørelsen anses å ha stor betydning for den enkelte elev, skal rektor likevel vurdere å følge saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak.

3.4 Flytting av elev til annen skole

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærmiljøskolen uten foreldrenes samtykke. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal en ha prøvd andre tiltak. (Jfr. opplæringsloven § 8-1, 3. ledd).

Rådmannen tar avgjørelse i slike saker.

3.5 Politianmeldelse

Ulovlige forhold på skolens område vil kunne bli politianmeldt. Rådmannen avgjør om forholdet skal politianmeldes. (Jf. *Overordnet internkontrollhåndbok*, kap. 5.9.3)

4. Om fastsetting av karakterer i orden og oppførsel (Forskrift til opplæringsloven § 3-5 og § 3-6)

- Ved fastsettingen av karakter i orden skal det bl.a. tas hensyn til hvorledes eleven følger ordensreglene som er fastsatt for hver skole.
- Grunnlaget for vurdering i orden skal være knyttet til hvordan eleven er forberedt til opplæringa, og hvordan arbeidsvaner og arbeidsinnsatsen til eleven er.
- Ved fastsettingen av karakter i oppførsel skal det tas hensyn til hvorledes eleven oppfører seg på skoleområdet og ellers når skolen har ansvar for tilsynet med elevene. En skal særlig legge vekt på hvorledes eleven opptrer overfor andre elever, lærere og andre tilsatte. En kan også ta hensyn til hvorledes elevene ter seg mot hverandre på skolevegen.
- Ugyldig fravær kan føre til nedsatt karakter i orden.

- Ved fastsettingen av karakter i orden og oppførsel skal det til vanlig ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser.
- Vurdering i orden og oppførsel skal holdes adskilt fra vurdering av elevens kompetanse i fag.

5. Saksbehandling

Behandlingen av brudd på ordensreglementet følger saksbehandlingsreglene i forvaltningslovens (fvl) herunder kap III - kap. VI ved enkeltvedtak. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.
- Før alle typer alvorlige refsingstiltak iverksettes, har elevene krav på å forklare seg overfor den/de som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ha med seg en person. Vedtaket skal begrunnes.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette. Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og ev. andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Elevens foreldre skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før evt. tiltak iverksettes.

6. Ikrafttredelse og kunngjøring

- Reglementet for orden og oppførsel, både det kommunale og det lokale, gjøres kjent for elever, foresatte/foreldre og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Dette ansvaret påhviler hver rektor. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på skolens/kommunens nettsider.